1 вариант.

**Тема: Управление при словах, близких по значению.**

**I. Разбор предложения.**

Спишите предложение. Замените причастный оборот придаточным определительным.Запишите. Разберите по членам предложения.

*Археологи внимательно рассматривали изображения высеченные первобытным человеком.*

**II. Знакомство с темой урока**

*Некоторые слова близкие по значению (синонимы) по-разному управляют, т.е. ставят в нужный падеж зависимое от себя слово. Такие словосочетания имеют подчинительную связь, которая называется УПРАВЛЕНИЕ.*

**Следующие словосочетания с близкими по значению словами стоит заучить, чтобы не слыть невеждой и не испортить впечатление слушателей или читателей о себе:**

*Истинная цена счастью – цены на топливо – стоимость рыбы*

*Характерно для девушки – присуще мужчине*

*Уделять внимание девушке – обратить внимание на погоду – усилить внимание к проблеме воспитания подростков*

*Типично для водителя – свойственно полицейскому*

*Сказаться на демографической ситуации – оказать влияние на рождаемость*

*Разобраться в проблемах – распутаться с проблемами*

*Приоритет в открытии – патент на изобретение*

*Прижиться в стае – привыкнуть к коллективу*

*Привычный для девочек – знакомый всем*

*Препятствовать развитию – тормозить развитие*

*Преисполненный радости – проникнутый радостью*

*Предостеречь от ошибки – предупредить об ошибке*

*Превосходство над соперником – преимущество перед соперником*

*Показывать силу – свидетельствовать о силе*

*Отчитаться о проделанной работе – отвечать за проделанную работу*

*Отзыв о фильме – рецензия на фильм*

*Осудить на смерть – приговорить к смерти*

*Идентичный прежней схеме – сходный с прежней схемой*

*Добраться до дома – подъехать к дому*

*Беспокоиться о ребенке – тревожиться за ребенка*

Упражнение №1.

**Спишите, присоединяя к выделенным управляющим словам вместо точек управляемые слова, данные в скобках с соответствующими вопросами. Слова эти измените, где следует, как необходимо по смыслу.**

*Пловец был* ***недоволен*** *своим результатом.*

1)Пловец был ***недоволен*** ... (чем? свой результат). Пловец был ***разочарован*** ... (в чём? свой результат). 2) Учительница была ***награждена*** ... (чем? орден). Она была ***удостоена*** ... (чего? высокая правительственная награда). 3) Старый рабочий ***поделился*** ... (чем? свои воспоминания). Он ***рассказал*** ... (о чём? строительство цеха). 4) Опытный каменщик ***посвятил*** слушателей ... (во что? все детали организации труда). Он ***говорил*** ... (о чём? полное использование рабочего времени).

Упражнение №2 **Образуйте словосочетания и запишите.**

а) наполнен (чем?) — полон (чего?) воды, впечатлений и т. д. (но: полон тобой); писать (о чём?) — описывать (что?); платить (за что?) — оплачивать (что?); вера (во что?) — уверенность (в чём?); быть участником (чего?) — участвовать (в чём?); думать (о чём?) — задумать (что?); отчитываться (в чём?) — делать отчёт (о чём?); удивляться (чему?) — быть удивлённым (чем?); упрекать (в чём?) — попрекать (чем?), порицать (за что?); опираться (на. что?) — упираться (во что?).

**III. Итог урока.**

**Если Вам необходимо объяснить тему урока товарищу, что Вы сообщите?**

**2 вариант**

**Тема: Управление при словах, близких по значению.**

1. **Разбор предложения.**

Спишите предложение. Расставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор.

Мы подн…мались к небу и смена времен года шла в обратном порядке на зеленом просторе Араратской д…лины в…сна уже переходила в лето а в райском саду Бюраканской …бсерватории сквозь дождь пронизанный со…нцем еще угад…валось ее начало.

1. **Знакомство с темой урока**

*Некоторые слова, близкие по значению или составу, по-разному управляют другими словами. Например, глагол тормозить требует после себя винительного падежа, а глагол препятствовать — дательного. Плохая погода тормозила (что?) продвижение отряда вперёд, но: Плохая погода препятствовала (чему?) продвижению отряда вперёд.*

**Запомни:**

*Истинная цена счастью – цены на топливо – стоимость рыбы*

*Характерно для девушки – присуще мужчине*

*Уделять внимание девушке – обратить внимание на погоду – усилить внимание к проблеме воспитания подростков*

*Типично для водителя – свойственно полицейскому*

*Сказаться на демографической ситуации – оказать влияние на рождаемость*

*Разобраться в проблемах – распутаться с проблемами*

*Приоритет в открытии – патент на изобретение*

*Прижиться в стае – привыкнуть к коллективу*

*Привычный для девочек – знакомый всем*

*Препятствовать развитию – тормозить развитие*

*Преисполненный радости – проникнутый радостью*

*Предостеречь от ошибки – предупредить об ошибке*

*Превосходство над соперником – преимущество перед соперником*

*Показывать силу – свидетельствовать о силе*

*Отчитаться о проделанной работе – отвечать за проделанную работу*

*Отзыв о фильме – рецензия на фильм*

*Осудить на смерть – приговорить к смерти*

*Идентичный прежней схеме – сходный с прежней схемой*

*Добраться до дома – подъехать к дому*

*Беспокоиться о ребенке – тревожиться за ребенка*

***Как Вы считаете, почему этой теме “*Управление при словах, близких по значению» *уделяется отдельное внимание?***

***Упражнение 1 Подберите управляемые существительные. Запишите полученные словосочетания в нужной падежной форме.***

Беспокоиться (о чём?) — тревожиться (за что?); доволен (чем?) — рад (чему?); дорожить (чем?) — ценить (что?); начать (что?) — приступить (к чему?); поделиться (чем?) — рассказать (о чём?); предостеречь (от чего?) — предупредить (о чём?); удивляться (чему?) — восхищаться (чем?); разочароваться (в чём?) — быть недовольным (чем?); коснуться (чего?) — говорить (о чём?).

***Упражнение 2 Спишите, вставляя вместо точек слова, данные в скобках, и соответствующие предлоги. Укажите, в каком падеже вы употребили эти слова.***

Хранить твёрдую веру ... — хранить твёрдую уверенность ... (победа); быть участником ... — участвовать ... (велогонка); отчитываться ... — сделать отчёт ... (проделанная работа); удивляюсь ... — удивлён ... (приезд брата); платить ... — оплатить ... (путёвка в санаторий); рассказать ... — поделиться ... (свои впечатления); рад ... — доволен ... (встреча со школьниками); начать ... — приступить ... (расследование причин аварии); предостеречь ... — предупредить ... (опасность); дорожить ... — ценить ... (здоровье).

**Ш. Итог урока.**

Составьте вопросы по теме урока.

**Вариант 3**

**Тема: Управление при словах, близких по значению.**

1. **Разбор предложения.**

**Списать предложение. Расставить знаки препинания. Объяснить графически.**

А на рас…вете когда побелело за окном сорок третьего номера и влажный ветер зашуршал рваной листвой банана когда поднялось и раскинулось над островом Капри голубое утренн… небо и оз…лотилась против солнца, восходящего за далекими синими горами Италии чистая и четкая вершина Монте-Соляро когда пошли на работу каменщики поправлявшие на острове тр…пинки для туристов, — принесли к сорок третьему номеру длинный ящик из(под) содовой воды.

1. **Знакомство с темой урока**

**Перед Вами упражнение. Выполняя его, сформулируйте объяснение по теме урока.**

Дорожить – беречь (слова), восхищаюсь – люблю (поэзия), вторить – повторять (песня), доволен – рад (жизнь), думать – задумать (проект), обращать внимание – уделять внимание (здоровье), наградить – удостоить (улыбка), удивляться – быть удивленным (красота природы), беспокоиться – тревожиться (друг), начать – приступить (работа), коснуться – говорить (вопрос), поделиться – рассказать (проблема).

**Упражнение №1**

***Спишите предложения, выбирая из слов, данных в скобках, нужный вариант.***

1) Учительница ... (уделяла много внимания, обращала много внимания) работе с отстающими учениками. 2) Страшная жара ... (тормозила, препятствовала) нормальной работе геологической экспедиции. 3) Девочка очень бережно ... (обращалась, относилась) с книгами. 4) Банка была ... (полна, переполнена) воды. 5) Ваня ... (рассказал, поделился) о своих впечатлениях от поездки в Москву.

**Запомни:**

*Истинная цена счастью – цены на топливо – стоимость рыбы*

*Характерно для девушки – присуще мужчине*

*Уделять внимание девушке – обратить внимание на погоду – усилить внимание к проблеме воспитания подростков*

*Типично для водителя – свойственно полицейскому*

*Сказаться на демографической ситуации – оказать влияние на рождаемость*

*Разобраться в проблемах – распутаться с проблемами*

*Приоритет в открытии – патент на изобретение*

*Прижиться в стае – привыкнуть к коллективу*

*Привычный для девочек – знакомый всем*

*Препятствовать развитию – тормозить развитие*

*Преисполненный радости – проникнутый радостью*

*Предостеречь от ошибки – предупредить об ошибке*

*Превосходство над соперником – преимущество перед соперником*

*Показывать силу – свидетельствовать о силе*

*Отчитаться о проделанной работе – отвечать за проделанную работу*

*Отзыв о фильме – рецензия на фильм*

*Осудить на смерть – приговорить к смерти*

*Идентичный прежней схеме – сходный с прежней схемой*

*Добраться до дома – подъехать к дому*

*Беспокоиться о ребенке – тревожиться за ребенка*

***Составьте предложения с синонимичными словами со связью УПРАВЛЕНИЕ.***