**Таблица «Классификация ошибок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ошибок и их обозначения**  | **В чем заключаются ошибки** |
| **Лог. логическикие** | мысли излагаются непоследовательно, противоречиво |
| **Ф.— фактические**  | Искажение фактов, дат, имен, неточности |
| **С - стилистические** |  |
| **М- морфологические** | Неправильное образование грамматических форм рода, числа, падежа, склонения, спряжения, вида и т. п. |
| **Синт.— синтаксические** | Ошибки в построении предложений |
| **Р. - Речевые ошибки и недочет** | Употреблено не то слово.Употреблено лишнее слово **[ ]**Неоправданно повторяются слова (речевой повтор). **Р**Использование однообразных по структуре предложений. |
| **Л.— лексические** | Употреблено не то слово, несочетаемость слов, неоправданные повторы слов |
| **I — орфографические** | Неправильно написано слово |
| **V — пунктуационные** | Неправильно поставлены знаки препинания |

**Схема лингвистического анализа текста.**

1.  Какого типа речи текст перед вами? Приведите доказательные примеры.

2.  Какова композиция текста (количество смысловых частей, микротемы этих частей).

3.  Каков характер связи предложений текста (цепная или параллельная)?

4.  С помощью каких средств осуществляется связь между предложениями в тексте (лексических и грамматических)? Приведите примеры.

5.  К какому стилю речи относится текст (научно-популярный, публицистический, художественный, официально-деловой, разговорный)? Приведите примеры языковой особенности.

6.  Какова тема текста? За счёт каких средств языка передаётся единство темы?

7.  Какова идея текста (основная мысль)?

**Методические рекомендации к выполнению контрольной работы.**

1. Прочитайте текст. Спишите
2. В тексте другим цветом сделайте пометки, где нарушены речевые нормы. Используйте таблицу классификации ошибок.
3. Запишите исправленный вариант.
4. Сделайте анализ текста, опираясь на схему.