**Проверочная работа « фонетика. Орфоэпия. Орфография» 1вариант.**

**1. Спишите слова, поставьте в них ударения:**

*Закупорить, плесневеть, курящий, договорные(цены), каталог, красивее, недуг, умерший, восприняв, начав, памятуя, отняв, зевота, некролог, посыпать, прогневить, ханжество;*

**2. Запишите слова в фонетической транскрипции:**

*бульон, расчёска, антенна, занимается, чудесного, обжечься, в селе.*

**3. Списать. Выделить морфему, где пропущена буква. Вставить буквы.**

*Круч…ная нить, тонкая беч…вка, деш…вая распродажа, ш…лковый платок, дело с конц…м, тронуть пальц…м, танц…вать до упаду, ре…кий ветер, ли…кая бумага, ги…кий шланг, трос…никовые заросли, пос…лать письмо, пос…лать постель., ц…ничная фраза, ц…рковая программа, сестриц…ны подруги, пахучая акац…я, праздничная иллюминац…я, пр…бывать в неведении, пр…быть вовремя, пр…чудливые растения., бе…конечная лента, колосоч…к, ключ…к, брош…, задач…, ударить наотмаш…, вернуться заполноч…, ждать невтерпёж…*

**4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Графически объясните пропущенные орфограммы.**

Всё, что человек способен пр…дставитьв воображении, другие см..ют пр..творить в жизнь. Пр..чину и пластырь можно пр..клеить где угодно. Ум берёт один барьер за другим, глупость вообще не знает пр..град. Сущ..ствовать – значит быть в..спр..нимаемым. Мир устроен так, что люди славят мёртвых св..тых и пр..следуют живых. Очень многие заблуждения обусловлены п..требностью пр..украсить: не для того, чтобы понять, а чтобы потр..сти воображение. Зрелость – не столько возраст, сколько пр..одоление трудных дорог.

**5. Определите и запишите тему, идею текста задания 4**

**Проверочная работа « фонетика. Орфоэпия. Орфография» 2 вариант.**

**1. Спишите слова, поставьте в них ударения:**

*Неврология, отчасти, партер, приобретение, обеспечение, балуешь, позвонить, жалюзи, столяр, атлас ( ткань), опрометчиво, метеоролог, нарост, обаяние, озимый, парадокс, ожесточиться, пуловер, сковорода.*

**2. Запишите слова в фонетической транскрипции:**

*компаньон, расчёт, в шинели, открывается, широкого, испечься.*

**3. Списать. Выделить морфему, где пропущена буква. Вставить буквы.**

*Жж…ный сахар, отчаянная девч…нка, искусный ж…нглёр, асфальтированное ш…ссе, состязания борц…в, вытанц…вывать казачка, глянц…вая бумага, ме…кий стрелок, гла…кая поверхность, га…кий утёнок, лес…ный отзыв, чес…ный ответ, бесхитрос…ные слова, ц…анистый калий, ц…кличный ритм, ц…линдрическая фигура, лисиц…н хвост, ц…трусовые культуры, пр…емник директора, пр…емственность в работе, пр…старелый родственник, бе…защитное существо,*

* *голосоч…к. колокольч…к*
* *Брош…, мяч…, Упасть навзнич…, ринуться проч…,*
* **4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Графически объясните пропущенные орфограммы.**

Сомнение – камень пр..ткновения на пути к пр..движению. Счастье не в деньгах, а в том, как их пр..умножить. Большое пр..пятствие для счастья – это ож..дание слишком большого счастья.Зависть обвиняет и судит без доказательств, пр..умножает н..достатки, даёт малейшим ошибкам громкие названия; язык её н..полнен желчи, пр..ув..личения и несправедливости. В старости нач..наешь пр..давать значение не столько тв..рчеству, сколько жизни. Вр..менные трудности пр..одолеваются с помощью вр..менных успехов.

Нет н..чего бе..цветнее, чем характер бе..харктерного человека.

**5. Определите и запишите тему, идею текста задания 4**