|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания В1 – В7.***  ***Волшебство живописи.***  1)Мы входим в карти(н,нн)ую галерею и невольно останавл..ваемся. 2)Уже в вестибюле нас встречают величестве(н,нн)ые мраморные статуи. 3)Широкая лестница застла(н,н)аалым ковром. 4)Мы еще не вошли в стари(н,нн)ые залы, но нас охват..вает торжестве(н,нн)ое настроение.  5)Вступаем на лестницу, расположе(н,нн)ую слев.. от входа. 6)Мягкий туркменский ковёр заглушает шум медле(н,нн)ых шагов. 7)Поднимаемся, идём не спеша.  8)В ра(н,нн)ие утре(н,нн)ие часы в галерее не много народа. 9)День ясный, и на окнах опуще(н,нн)ы занавеси, чтобы пятна солнца не мешали смотреть картины. 10)Среди картин много привезё(н,нн)ых в стены художестве(н,нн)ого музея из разных уголков Земли. 11)У них своя история, однако все они созда(н,нн)ы рукой искусных чародеев.  12)Есть в музее и такие, что живут уже не одно столетие. 13)Сколько лет провисели они взаперти в пусты(н,нн)ых дворцовых залах? 14)Или, может быть преда(н,нн)ые своему делу, работники галереи разыскали их где-нибудь среди стари(н,нн)ого хлама, на антресолях барской усадьбы?  15)Проходили долгие месяцы, пока, наконец, так счастливо найде(н,нн)ая картина появлялась на стенах музея, сияя свежестью красок, словно только что созда(н,нн)ая художником.  16)Бережно хранят для нас сотрудники музеев эти замечательные полотна. 17)Каждое из них – сокров..ще, и у каждого своя особе(н,нн)ая судьба.  *(По О. Туберовской)* |
| **Из предложений 1 – 4 выпишите прилагательные, образованные с**  **помощью суффикса** *-н-* **от существительных с основой на** *-н***.** |
| **Из предложений 2 – 8 выпишите прилагательные, образованные с помощью суффикса** *-енн***.** |
| **Из абзаца 1 выпишите глаголы , в которых пишется** *-ива,( -ыва)***.** |
| **Среди предложений 5 – 15 найдите такие, в которых есть полные причастия. Напишите номера этих предложений.** |
| **Из предложений 3 – 10 выпишите краткое (-ие) причастие (-я).** |
| **Из предложений 4 – 9 выпишите слово, иллюстрирующее правило: «Наречия с приставками** *до-, из-, с-* **имеют на конце букву…». Вставьте нужную букву.** |
| **Из предложений 15 – 17 выпишите сказуемое, выраженное именем существительным. Вставьте пропущенную в этом слове букву.** |