# Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

**Инструкция к выполнению теста**

Время выполнения теста — **50 минут**.

Тест состоит из 2 заданий

Ответы тестируемого записываются на электронный или магнитный носитель.

**Инструкция к выполнению задания 1**

***Задание 1.* Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.**

Время выполнения задания — **до 35 минут** (подготовка — 20 минут, ответ — до 15 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Кто победит?

 Два года назад я выглядел очень плохо. Я был худым, бледным, слабым, часто болел. Девушки не обращали на меня внимания. Они обращали на меня внимание только тогда, когда просили передать деньги на билет в автобусе или в маршрутке.

 Однажды я пришел на стадион и увидел, что на волейбольной площадке играли девушки из нашего института. Я сразу обратил внимание на одну девушку, которая очень хорошо и красиво играла. Я решил ближе подойти к площадке, чтобы посмотреть на эту девушку. Несколько минут я стоял и смотрел на игру. Но вдруг мяч полетел в мою сторону и я … упал. Больше я ничего не помнил. Когда я открыл глаза, я увидел внимательное, доброе лицо симпатичной девушки, которую я сразу узнал. Это она лучше всех играла в волейбол. Она старалась помочь мне. Я с трудом поднялся. Девушка помогла мне дойти до дома, приготовила чай. Когда я почувствовал себя лучше, она ушла. После этого мы стали встречаться с ней.

 Но у нее почти не было свободного времени для встреч, она весь день была занята. Каждое утро она бегала почти час в городском парке. Я тоже стал ходить туда и тоже начал бегать. Сначала я мог бежать рядом с ней только 10 метров. В это время я успевал сообщить ей только о погоде. Больше я ничего не мог ей сказать.

 Вечером в бассейне я стоял и смотрел, как она плавает. На стадионе я стоял около площадки и смотрел, как она играет в волейбол. В воскресенье я стоял и смотрел, как она прыгает с парашютом. Тут я подумал: «Лететь до земли так долго! Здесь я успею сказать ей всё, что мне нужно!». Я понял, что нужно действовать, нужно сделать решительный шаг.

 И я начал действовать. Прошло немного времени, и я стал бегать так же быстро, как она. В бассейне мы плавали рядом, в волейбол я теперь играл прекрасно, и она с большим трудом брала мои мячи. Я стал здоровым и сильным!

 Однажды, когда мы прыгали с парашютом, я сказал ей, что люблю ее. Она долго молчала, а потом уже на земле сказала: «Раньше Вы были таким слабым и беспомощным. А сейчас Вы очень изменились. Вы стали похожи на всех наших спортсменов. Это так скучно…». Она взяла свой парашют и ушла.

 Через несколько дней я опять увидел ее, когда она играла в теннис. Бледный и худой молодой человек подавал ей мячи. После игры они вместе пошли на автобусную остановку, и я понял, что мне нужно делать. Сначала я узнаю, где живет и учится этот бледный молодой человек. Я встречусь с ним и заставлю его заниматься спортом. Я сделаю все, чтобы он быстро бегал, прекрасно плавал, стал чемпионом по боксу или по теннису. А я в это время не буду заниматься спортом, начну курить… И тогда мы увидим, кто из нас победит!

1. Передайте содержание текста.

2. Каким человеком раньше был автор?

3. Что его изменило и каким он стал?

4. Как Вы считаете, какой результат принесет новый план автора?

**Инструкция к выполнению задания 2**

Время выполнения задания — 15 минут (подготовка — до 5 минут, ответ — 10 минут).

Подготовьте сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

***Задание 2.* Вы приехали учиться в военное учебное заведение России. Вашим новым друзьям интересно, почему вы решили учиться в этом вузе.**

**Не забудьте, что из вашего рассказа собеседники должны узнать:**

* почему вам захотелось стать офицером;
* какое вооружение и техника этого рода войск есть в вашей стране;
* какие образцы техники вам больше всего понравились в России;
* какими самолетами вы бы хотели управлять и почему;
* что труднее всего в вашей учебе в российском вузе;
* какие у вас планы после окончания вуза.

**В вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.**