

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



И.В. ВАЛЬЧЕНКО, Е.В. ПАЛАТОВСКАЯ, Т.А. ПЛОТНИКОВА, Г.П. СОКОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
(приложение к учебному пособию)
«Русский язык для начинающих»

Харьков – ХНАГХ – 2008

Сборник контрольных и самостоятельных работ: приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих». /И.В. Вальченко, Е.В. Палатовская, Т.А. Плотникова, Г.П. Соколова. /Под ред. Г.П.Соколовой, – Харьков: ХНАГХ, 2008 – 90 с.

Авторы: И.В. Вальченко,
Е.В. Палатовская,
Т.А. Плотникова,
Г.П. Соколова

Рецензент: канд. фил. наук, доц. И.А. Быкова,
зав.каф. восточных языков ХНПУ им. Г.С.Сковороды

Сборник контрольных и самостоятельных работ» является составной частью учебного пособия для иностранных учащихся «Русский язык для начинающих» и ставит своей задачей проверить уровень подготовки иностранного учащегося по определённым параметрам.

Настоящий сборник состоит из трёх основных разделов:

1 раздел: Контрольные задания вводно-фонетического курса составлены на основе заданий, представленных в пособии «Русский язык для начинающих. Интенсивный курс» (Горнова Л.М., Прилуцкая Я.Н.).

2 раздел: Типовые контрольные задания (тренировочные) составлены на основе языкового материала, представленного в учебном пособии «Русский язык для начинающих» (Кравченко О.В., Мехедькина Т.А., Соколова Г.П. - часть 1).

3 раздел состоит из заданий, составленных на основе материала учебного пособия «Русский язык для начинающих» (Горнова Л.М., Кравченко О.В., Мехедькина Т.А., Прилуцкая Я.Н., Соколова Г.П. - часть 2).

Контрольные работы сопоставлены с лексико-грамматическим наполнением комплекса и расположены в соответствии с последовательностью ввода языкового материала, в каждой из работ представлены задания нарастающего уровня сложности, которые могут коррелироваться преподавателем группы.

Контрольные работы состоят из заданий, каждое из которых направлено на проверку уровня владения грамматикой, лексикой соответствующего блока учебного комплекса, а также на контроль одного из четырёх видов речевой деятельности. В начале большинства языковых и речевых заданий представлена модель (образец).

При разработке контрольных заданий важным являлся отбор языкового материала: выбор правильного варианта ответа, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, продолжение начатого предложения, и задания творческого характера. Факультативные задания отмечены звёздочкой.

Пособие предназначено для иностранных учащихся подготовительного факультета.

Рекомендовано кафедрой русского языка как иностранного, протокол № 5 от 06.12.07

ВВОДНО – ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (уроки 1-2)

Задание №1. Слушайте, пишите диктант. Определите ритмическую модель слова.

Модель: а-у-ди-то-ри-я (6 слогов)

Молоко, нож, студент, яблоко, преподаватель, шапка, словарь, комната, алфавит, тарелка, автобус, журнал, лодка, магазин, музыка, картина, брат, окно, карта, этаж, текст, город, фильм, семья.

Задание № 2. Напишите А) синонимы и Б) антонимы:

А) мама =	Б) мало ≠
тут =	слева ≠
аудитория =	можно ≠
дом =	здравствуйте ≠
фильм =	здесь ≠
	вопрос ≠

Задание № 3. Определите звук и напишите нужную букву.

С...к, с...п, др...г, кл...б, зав...д, ...кно, гор...д, ...дин, сл...варь, с...кретарь, с...стра, инж...нер, кн...га, р...ка, сев...р, стр...на, б...блиотека, дев...ть, ...таж, мат...матика, т...традь, т...л...визор, ш...сть, с...мья, н...деля.

Задание № 4. Напишите форму множественного числа:

Стол, доска, автобус, подруга, картина, страна, слог, фраза, преподаватель, шапка, инженер, карандаш, студент, студентка, нож, аудитория, секретарь, трамвай, словарь, полка, текст, тётя, книга.

Задание № 5. Запишите слова в таблицу:

Он	Она	Оно	Они

Конверт, студенты, музыка, марка, яблоко, время, словарь, друг, папа, дядя, зеркало, здание, тетрадь, комната, буква, карты, преподаватель, фото, ошибка, книги, номер, комнаты, молоко, карандаш, газета, журнал, тётки, страна, трамвай, академия, факультет, лодка, машина, сестра, билет, вода, вопросы, кресло, мать, девушки, алфавит.

Задание № 6. Напишите данные слова в таблицу:

Кто это?	Что это?

Друг, ваза, юноша, словарь, журналист, сын, брат, доктор, девушка, карандаш, секретарь, тетрадь, инженер, шапка, кот, преподаватель, билет, шкаф, полка, стена, мать, папка, подруга, журнал.

Задание № 7. Прочитайте диалоги и текст на стр.22 и ответьте на вопросы:

А) 1. Кто Вы? 2. Как Вас зовут? 3. Откуда Вы приехали? 4. Ваша группа № 5?

Б) 1. Что это? 2. Где стол и кресло? 3. Где шкаф? 4. Где пальто и костюм? 5. Где диван и телевизор?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (урок 3)

Задание № 1. Определите звук и напишите нужную букву.

Горо..., отве..., институ..., комна...а, по...руга, остано...ка, сло...о, заво..., сло..., п...сьмо, со..., библ..отека, дру..., я...локо, ...ласс, мё..., ло...ка, б...ква, переры..., утю..., клу..., га..., гла..., вопро..., д...канат .

Задание № 2. Напишите форму множественного числа:

Чашка, доска, слово, автобус, друг, подруга, дом, страна, море, ключ, слог, фраза, ручка, стол, школа, дочь, место, врач, мальчик, окно, улица, учебник, карандаш, студент, студентка, стул, город, аудитория, задание, преподаватель, брат, дерево, упражнение, мать, ребёнок, человек.

Задание № 3. Распределите слова по столбикам таблицы:

Мой	Моя	Моё	Мои
мой брат	моя мама	моё место	мои родители

Карта, страна, письмо, друзья, молоко, преподаватель, группа, аудитория, город, газета, урок, буква, фраза, стол, словари, семья, сестра, текст, алфавит, факультет, магнитофон, тётя, имя, друг, кресло, кровать, полка, общежитие, институт, тетради, телевизор, яблоко, кровать, ложки, вилки, тарелки.

Задание № 4. Восстановите текст диалога:

- | | |
|------------------|--|
| – Здравствуйте! | – Добрый день! |
| – ... | – ... |
| – Вы студент? | – У вас есть ручки? |
| – ... | – ... |
| – А она? | – Сколько стоит ручка? |
| – ... | – ... |
| – Как Вас зовут? | – А тетради у вас есть? |
| – ... | – ... |
| – А её? | – Сколько стоит тетрадь? |
| – ... | – ... |
| – Откуда вы? | – Вот деньги. Спасибо. Всего хорошего! |
| – ... | – ... ! |
| – Это ваш класс? | |
| – ... | |

Задание № 5. Вставьте вместо точек нужное местоимение:

Модель: Это я. Это класс. Это ... класс. – Это мой класс.

- Это я. Это учебник. – Это ... учебник.
Это она. Это шапка. – Это ... шапка.
Это вы. Это общежитие. – Это ... общежитие.
Это он. Это сестра. – Это ... сестра.
Это мы. Это преподаватель. – Это ... преподаватель.
Это ты. Это друзья. – Это ... друзья.
Это они. Это словари. – Это ... словари.

Задание № 6. Напишите вопросы к подчеркнутым словам:

Модель: А) Это мой класс. Чей это класс?

Б) Доска прямо. Где доска?

А) Это наша академия. Это их братья. Это ваше домашнее задание. Это её друзья. Это твой учебник.

Б) Книга здесь. Карта справа. Друг рядом. Стол слева. Антон дома.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (урок 4)

Задание № 1. Определите звук и напишите нужную букву.

Ули...а, бабу...ка, оши...ка, ло...ка, ж...на, эта..., инж...нер, ч...сы, ча...ка, ч...сло, стан...ия, столи...а, табли...а, оте..., переры..., меся..., хле..., ц...фра, площа...ь, ц...рк, лек...ия, маль...ик, общ...ж...тие, у...ебник, ч...тыре, маш...на, деду...ка.

Задание № 2. Напишите парадигму глаголов (по выбору):

- 1) знать, проверять; 2) понимать, повторять; 3) спрашивать, объяснять;
4) слушать, гулять.

я...	мы...
ты...	вы...
он / она...	они...

Задание № 3. Ответьте на вопросы:

1. Что ты читаешь? 2. Что она слушает? 3. Что повторяет друг? 4. Что объясняет преподаватель? 5. Что делает студент? 6. Что изучает студентка?

Задание № 4. Напишите антонимы:

плохо ≠

невнимательно ≠

быстро ≠

тихо ≠

правильно ≠

Задание № 5. Задайте вопросы к предложению (по выбору):

Модель: Вечером мои друзья слушают музыку.

1. Когда ваши друзья слушают музыку? – Вечером.

2. Чьи друзья вечером слушают музыку? – Мои.

3. Кто вечером слушает музыку? – Друзья.

4. Что делают ваши друзья вечером? – Слушают музыку.

5. Что ваши друзья слушают вечером? – Музыка.

А) 1. Студент изучает русский язык. 2. Утром наш преподаватель объясняет урок. 3. Вечером я отдыхаю.

Б) 1. Мой друг читает быстро и правильно. 2. Сейчас студенты работают. 3. Днём мы пишем диктант.

Задание № 6. Ответьте на вопросы:

Как вы читаете?

Как преподаватель объясняет урок?

Как друг слушает урок?

Как вы пишете?

Как студенты отвечают?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (урок 5-6)

Задание № 1. Напишите А) синонимы и Б) антонимы:

А) здание =	Б) новый ≠
класс =	молодой ≠
папа =	хороший ≠
мать =	большой ≠
врач =	тёплый ≠
фильм =	светлый ≠

Задание № 2. К существительным подберите прилагательные и поставьте их в правильной форме:

Модель:

доска	→	новый (-ая, -ое, -ые)
письмо	→	зелёный (-ая, -ое, -ые)

Например: новое письмо, зелёная доска, ...

карандаш	новый (-ая, -ое, -ые)
урок	молодой (-ая, -ое, -ые)
студент	хороший (-ая, -ее, -ие)
стол	большой (-ая, -ое, -ые)
машина	маленький (-ая, -ое, -ые)
улица	тёплый (-ая, -ое, -ые)
погода	холодный (-ая, -ое, -ые)
пальто	светлый (-ая, -ое, -ые)
здание	тёмный (-ая, -ое, -ые)
дерево	коричневый (-ая, -ое, -ые)
газеты	синий (-ая, -ее, -ие)
друзья	красный (-ая, -ое, -ые)

Задание № 3. Задайте вопросы к предложению (по выбору):

А) 1. Вечером мы гуляем в парке. 2. Моя аудитория большая и светлая.
3. Они внимательно пишут трудный диктант.

Б) 1. Наш новый студент хорошо занимается. 2. Моя сестра учится в школе. 3. Утром я завтракаю в кафе.

Задание № 4. Напишите парадигму глаголов (по выбору):

А) завтракать, жить; Б) обедать, говорить; В) ужинать, учиться.

Задание № 5. Ответьте на вопросы:

1. Как Вас зовут? 2. Откуда Вы приехали? 3. Где Вы живёте? 4. Где учитесь? 5. У вас есть друг? Как его зовут? 6. Как Вы говорите по-русски? 7. Когда Вы занимаетесь? 8. Когда и где Вы отдыхаете? 9. Какая ваша аудитория?

Задание № 6. Напишите небольшой рассказ “Урок в группе”.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (уроки 1-6)

Задание №1. Запишите слова в таблицу.

он	она	оно	они
----	-----	-----	-----

Студент, ключи, папка, цветы, лицо, аудитория, музей, город, комната, книга, карандаш, друг, письмо, слова, этаж, словарь, дочь, общежитие, часы, человек, моря, парта, стулья, костюм, метро, дверь, семья, ошибки, упражнение, дома, дерево, ребёнок, страна, место, тетрадь, академия, плащ, тарелки, окно.

Задание 2. Вместо точек вставьте нужный по смыслу глагол.

Студенты ... диктант. На уроке мы ... новые слова и глаголы, ... тексты и диалоги. Когда преподаватель ..., мы внимательно Мы правильно и хорошо Днём мы ... в кафе, потом ... домашнее задание. Вечером студенты ..., ... музыку, ... газеты и журналы и ... телевизор. Студентка Анна ... в университете. Она иностранная студентка и немного ... по-русски.

Задание № 3. Ответьте на вопросы, открыв скобки.

1. Где сидят студенты? (класс) 2. Когда вы занимаетесь? (утро) 3. Что объясняет преподаватель? (грамматика). 4. Откуда приехал Джон? (Индия) 5. Что вы делаете вечером? (отдыхать, делать упражнения) 6. Какое это задание? (первый). 7. Какая в классе доска? (большой, новый)

Задание № 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это наш факультет. 2. Том читает текст. 3. Цветы стоят на окне. 4. Он отвечает. 5. Мария – иностранная студентка. 6. Днём мы отдыхаем. 7. Мой друг приехал из Ирана. 8. Ручка лежит на столе. 9. Его вещи лежат здесь. 10. Это красивое здание.

Задание № 5. Подберите прилагательные к данным существительным.

... студент, ... подруга, ... письмо, ... аудитория, ... здание, ... фильм, ... доска, ... вода, ... девушки, ... секретарь, ... тетрадь, ... упражнение, ... карандаш, ... страны.

Задание № 6. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

1. Это *Мария*. ... учебник лежит на парте. 2. *Мы* работаем в аудитории № 401. Это ... аудитория. 3. *Вы* иностранные студенты. Это ... учебники и словари. 4. Это *Виктор*. Где ... куртка? 5. *Я* читаю книгу. Это ... книга. 6. *Ты* приехал из Нигерии. Откуда приехали ... друзья?

Задание № 7. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Кто вы? 3. Откуда вы приехали? 4. Что вы изучаете здесь? 5. Сейчас урок или перерыв? 6. Что делает преподаватель? 7. Как вы говорите по-русски? 8. Какая ваша аудитория? 9. Что вы делаете на уроке? 10. Когда вы ужинаете? 11. Где вы живёте? 12. Чья это аудитория?

ВВОДНО – ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС (1 часть)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (1 блок)

Задание № 1. Диктант.

Это наш класс. Здесь работают студенты и их преподаватели. Наша аудитория небольшая, но светлая. Вот наши столы. Тут лежат книги, тетради, словари, ручки и карандаши. Это стена. Там висит алфавит и доска. Это шкаф. Там лежит бумага. Вот это столы и стулья. Мы сидим и слушаем урок. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Мы понимаем урок.

Задание № 2. Напишите нужные формы глаголов ПИСАТЬ, ЧИТАТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ.

я ...	мы ...
ты ...	вы ...
он/она ...	они ...

Задание № 3. Напишите А) синонимы и Б) антонимы.

А) тут =	Б) вопрос ≠
здание =	большой ≠
отец =	светлый ≠
мать =	новый ≠
немного =	спрашивать ≠
аудитория =	работать ≠

Задание № 4. Вместо точек напишите нужный по смыслу глагол.

Студенты ... диктант. Лиза ... русский язык. Преподаватель ... урок.
Преподаватель ..., а студенты Нина ... текст. Студенты ... домашнее задание.

Задание № 5. Вставьте вместо точек нужное местоимение:

Модель: Это я. Это класс. Это ... класс. – Это мой класс.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Это я. Это учебник. | – Это ... учебник. |
| Это она. Это шапка. | – Это ... шапка. |
| Это вы. Это общежитие. | – Это ... общежитие. |
| Это он. Это сестра. | – Это ... сестра. |
| Это мы. Это преподаватель. | – Это ... преподаватель. |
| Это ты. Это друзья. | – Это ... друзья. |
| Это они. Это словари. | – Это ... словари. |

Задание № 6. Напишите вопросы к подчеркнутым словам:

- Модель: А) Это мой класс. Чей это класс?
Б) Макс пишет письмо. Что делает Макс?
В) Друг читает. Кто читает?
Г) Это второй этаж. Какой это этаж?

- А) Это наша академия. Это их братья. Это ваше домашнее задание. Это её друзья. Это твой учебник.
- Б) Виктор читает текст. Мы занимаемся тут. Нина отдыхает дома.
- В) Преподаватель спрашивает. Он отвечает. Студенты работают.
- Г) Это иностранная студентка. Это интересные книги. Это тёмная куртка. Это маленькое здание.

Задание № 7. Поставьте слова из скобок в нужной форме.

Это (новый, -ая, -ое, -ые) студент. Тут лежит (синий, -ая, -ее, -ие) куртка.
Это (интересный, -ая, -ое, -ые) книги. Это (большой, -ая, -ое, -ие) здание. Это (первый, -ая, -ое, -ые) этаж.

Задание № 8. Напишите ответы на заданные вопросы.

1) Сейчас урок или перерыв? 2) Что делает преподаватель? 3) Чей это преподаватель? 4) Что делают студенты? 5) Кто хорошо понимает урок? 6) Ваш класс большой или маленький? 7) Он светлый или тёмный? 8) Вы иностранный или украинский студент? 9) Сейчас вы изучаете русский или английский язык? 10) Сейчас вы работаете или отдыхаете?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (2 блок)

Задание № 1. Напишите спряжение глаголов ЛЮБИТЬ, УЧИТЬ, УЧИТЬСЯ

я ...
ты ...
он/она ...

мы ...
вы ...
они ...

Задание № 2. Напишите предложения с глаголами УЧИТЬ, ИЗУЧАТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ, ГОВОРИТЬ, ЛЮБИТЬ, ХОТЕТЬ, МОЧЬ (по выбору).

Задание № 3. Раскройте скобки.

1. Мы любим смотреть ... (эта спортивная программа).
2. Преподаватель объясняет ... (новая грамматическая тема).
3. Студенты повторяют ... (этот большой текст, эти маленькие диалоги).
4. Сегодня мы пишем ... (трудная контрольная работа).
5. Преподаватель проверяет ... (наше домашнее задание).
6. Они любят слушать ... (русские и украинские песни).
7. Я хочу знать ... (русский язык).
8. Мой друг может рассказывать ... (интересные истории).

Задание № 4. Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

1. Студенты слушают урок. Они слушают новый урок.
2. Антон рассказывает текст. Он рассказывает интересный текст.
3. Мы смотрим телепрограмму. Мы смотрим первую телепрограмму.
4. Преподаватель объясняет тему. Он объясняет грамматическую тему.
5. Мы делаем задание. Мы делаем домашнее задание.

Задание № 5. Закончите предложения по модели.

Модель: А) Это моя сестра, а это

Это моя сестра, а это твоя сестра.

Б) Это наши вещи, а это

Это наши вещи, а это ваши вещи.

- А) 1. Это мой брат, а это
2. Это мои братья, а это
3. Это моя семья, а это
4. Это моё место, а это
- Б) 1. Это наша аудитория, а это
2. Это наш университет, а это
3. Это наше общежитие, а это
4. Это наши друзья, а это

Задание № 6. *Допишите предложения, используя слова, данные слева.*

1. моё письмо. Ты читаешь
2. наше домашнее задание. Преподаватель проверяет
3. твой рассказ. Мы слушаем
4. ваша контрольная работа. Он проверяет
5. его книги. Дай, пожалуйста,
6. её ручка. Можно взять ... ?
7. моя новая газета. Она читает

Задание № 7. *Вместо точек вставьте нужные по смыслу наречия:
БЫСТРО, ИНТЕРЕСНО, ХОРОШО, ВНИМАТЕЛЬНО, ПРАВИЛЬНО,*

1. Антон ... читает текст.
2. Он ... говорит по-русски.
3. Студенты ... слушают урок.
4. Мы ... пишем диктант.
5. Она рассказывает

Задание № 8. *Закончите предложения.*

1. Мы ещё плохо говорим по-русски, потому что ...
2. Анна хорошо говорит по-английски, потому что ...
3. Мы изучаем русский язык, потому что ...
4. Я не слушаю музыку, потому что ...

Задание № 9. Ответьте на вопросы.

1. Это ваш подготовительный факультет. Кто тут занимается?
2. Откуда приехали студенты?
3. Почему вы изучаете русский язык?
4. Какой ваш родной язык? Какие иностранные языки вы знаете? Как вы их знаете?
5. Какие языки знают ваши друзья?
6. Сейчас урок. Что делает преподаватель на уроке? Что он объясняет?
7. Что делают студенты? Как они читают, пишут, говорят по-русски?
8. Что вы любите делать на уроке? Что не любите делать?
9. Что вы хотите делать в свободное время?
10. Вы играете в шахматы? В футбол?
11. Вы можете петь песни, писать стихи?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (3 блок)

Задание № 1. Возразите, используя антонимы подчеркнутых слов.

Модель: Эта книга новая? – Нет, эта книга старая.

1. Эта улица широкая?
2. Этот текст большой?
3. Завтра будет тёплый день?
4. Остановка находится далеко?
5. Они приехали недавно?
6. Это пальто длинное?
7. Эти упражнения трудные?
8. Трамвай едет налево?

Задание № 2. Заполните пропуски прилагательными: **НОВЫЙ, НЕБОЛЬШОЙ, СВЕТЛЫЙ, ИСТОРИЧЕСКИЙ, ХОРОШИЙ, СИНИЙ, ХАРЬКОВСКИЙ, КРАСИВЫЙ, СТУДЕНЧЕСКИЙ, ГОРОДСКОЙ.**

1. Сегодня ... погода.
2. Я учил ... слова.
3. Я купил ... пальто.
4. Наш класс ..., но
5. Он ходил в ... музей.
6. Мы видели ... театр.
7. ... библиотека находится рядом.
8. Я люблю ... парк.

Задание № 3. Вместо точек используйте наречия или прилагательные в нужной форме.

1. Сегодня ... погода, а вчера был ... день.	тёплый, холодный
2. Я люблю слушать ... рассказы, а наш школьный учитель всегда ... рассказывал.	интересно, интересный
3. В колледже студенты изучают ... язык, но не все хорошо говорят	английский, по-английски

Задание № 4. Вместо точек напишите слово *ДОЛЖЕН* в нужной форме.

1. Студенты не ... опаздывать. 2. Он не ... курить. 3. Она ... хорошо написать контрольную работу. 4. Я ... внимательно слушать урок.

Задание № 5. Трансформируйте предложения. Вместо настоящего времени употребите прошедшее.

1. Я должен писать диктант. 2. Преподаватель объясняет новую тему. 3. Мои друзья любят гулять вечером. 4. Антон играет в футбол. 5. Студентка читает журнал. 6. Мы занимаемся в академии. 7. Наша группа должна идти на экскурсию. 8. Мы должны учить диалог.

Задание № 6. Вместо точек поставьте предлоги *В* или *НА*.

1. Мы любим ходить ... парк. 2. Вчера мы ездили ... стадион. 3. Сейчас студенты идут ... подготовительный факультет. 4. Мы должны идти ... деканат. 5. Анна едет ... поликлинику. 6. Преподаватель идёт ... библиотеку. 7. Мой друг ходил ... почту.

Задание № 7. Вместо точек напишите нужный глагол движения: *ИДТИ-ХОДИТЬ, ЕХАТЬ-ЕЗДИТЬ*.

1. – Куда ты сейчас ...? – Я ... в деканат. – А куда ты ... вчера? – Вчера я ... в поликлинику. 2. – Куда Анна сейчас...? – Она ... в библиотеку. – А куда она ... вчера? – Вчера она... в магазин. 3. – А когда вы ... на рынок? – Мы ...

в субботу. 4. – Куда твой брат ... в воскресенье? – Он ... в Киев на экскурсию.
5. – Куда твой друг.... в субботу? – Он ... в Одессу на концерт. 6. – Когда ... в Москву твои родители? – Они ... туда в пятницу.

Задание № 8. Ответьте на вопросы, поставьте слова в нужной форме.

1. Куда они идут?	наше общежитие, третий этаж, комната № 305
2. Куда вы ходили?	студенческая поликлиника, кабинет № 73
3. Куда ездила группа?	исторический музей, интересная выставка
4. Куда вы ездили?	оперный театр, балет
5. Куда Ира едет?	центральная почта
6. Куда он ездил?	Северная Африка, Азия и Европа
7. Куда они едут?	университет, подготовительный факультет
8. Куда ты ходил?	центральный рынок
9. Куда ты идёшь?	наша академия, спортивный зал

Задание № 9. Ответьте на вопросы.

Модель: – Куда вы идёте, если вы хотите посмотреть фильм?

– Если я хочу посмотреть фильм, то я иду в кинотеатр.

1. Куда вы идёте, если вы хотите купить хлеб? 2. Куда вы идёте, если вы хотите взять справку? 3. Куда вы едете, если любите оперу и балет? 4. Куда вы едете, если любите гулять? 5. Куда идёт друг, если он любит читать? 6. Куда едут друзья, если они хотят играть в футбол? 7. Куда идёт студент, если он хочет знать историю города?

Задание № 10. Добавьте к каждому вопросу соответствующее вопросительное слово: КАК, ГДЕ, КУДА, КОГДА, КАКОЙ, ЧТО, ОТКУДА.

1. ... находится памятник Т.Г. Шевченко? 2. ... погода была вчера? 3. ... он ходил вчера? 4. ... ты приехал в Харьков? 5. ... говорит твой друг? 6. ... вы изучаете на подфаке? 7. ... станции метро вы знаете? 8. ... язык ваш друг учил раньше? 9. ... висит карта?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (блок 4)

Задание № 1. Вместо точек вставьте предлоги В или НА.

1. Моя сестра учится ... университете ... математическом факультете. 2. Вчера студенты ходили ... экскурсию ... исторический музей. 3. Майкл живет ... третьем общежитии ... втором этаже. 4. Я покупаю продукты ... магазине. 5. Я люблю обедать ... кафе ... тихой улице. 6. Мои книги лежат ... второй полке ... старом шкафу.

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Где вчера гуляла студентка? (этот красивый парк). 2. Где вы жили раньше? (большой город). 3. Где работает ваш отец? (известная фирма). 4. Где находится станция метро «Архитектора Бекетова»? (центр, Пушкинская улица). 5. Где вы сейчас учитесь? (академия, подготовительный факультет). 6. Где занимаются студенты (светлые классы). 7. Где они живут (новые общежития).

Задание № 3. Ответьте на вопросы, поставьте слова в нужной форме.

1. Кого вы видели вчера?	этого нового студента, украинская студентка
2. Кого вы ждёте здесь?	наш декан, молодой секретарь
3. Кого вы любите?	моя младшая сестра, старший брат
4. Кого вы встретили в парке?	они, она, он
5. Кого вы часто вспоминаете?	мой старый друг, знакомая девушка
6. Кого вы пригласили?	иностранного журналиста

Задание № 4. Откройте скобки и поставьте слова в нужном падеже.

1. В деканате я встретил ... (иностранные студенты, студентки). 2. На улице мой друг увидел ... (маленькие дети). 3. Он часто вспоминает ... (родные братья и сёстры). 4. Мы пригласили на вечер ... (известные артисты и артистки). 5. Я не знаю ... (эти молодые люди).

Задание № 5. Вместо точек поставьте глагол нужного вида.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. – Почему ты не ... домашнее задание?
– Я уже ... его. | делать – сделать |
| 2. – Ты уже текст?
– Нет, ещё не Я ... его завтра. | читать – прочитать |
| 3. – Вы уже ... рассказ?
– Скоро буду Я думаю, что ... его хорошо. | писать – написать |
| 4. – Анна, ты любишь ... английские фильмы?
– Очень! Позавчера я ... новый фильм. | смотреть – посмотреть |
| 5. – Лена, ты ... диалоги?
– Да
– А ты ... все диалоги?
– Конечно, я ... все диалоги. | учить – выучить |

Задание № 6. Ответьте на вопросы. Для ответов используйте слова из скобок.

1. Когда приехал ваш друг? (осень, сентябрь). 2. Когда вы поедете в Киев? (следующий месяц). 3. Когда вы закончили школу? (прошлый год). 4. Когда вы будете учиться на первом курсе? (будущий год). 5. Когда студенты будут сдавать экзамены? (январь, июнь). 6. Когда ваша группа писала контрольную работу? (эта неделя, среда).

Задание № 7. Составьте из простых предложений сложные, используя союзы ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ.

1. Я люблю химию и биологию. Я буду поступать в медицинский институт. 2. Я часто покупаю новые книги. Я люблю читать. 3. Академия находится далеко. Я еду на занятия на метро. 4. Мой друг купил новый MP-3 плеер. Он очень любит слушать музыку. 5. Джон хочет получить справку. Он идёт в деканат. 6. Моя подруга любит танцевать. Мы часто ходим на дискотеку.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (блок 5)

Задание №1. Раскройте скобки и поставьте слова в нужной форме.

А) У ... (ты) есть новая чашка? – Нет, у ... (я) нет ... (новая чашка). 2. У ... (он) есть маленькая кастрюля? – У ... (он) нет ... (маленькая кастрюля). 3. У ... (вы) есть электрический чайник? – У ... (мы) нет ... (электрический чайник). 4. У ... (она) есть чистые тарелки? – У ... (она) нет ... (чистые тарелки). 5. У ... (они) есть большой холодильник? – У ... (они) нет ... (большой холодильник).

Б) Я пошёл в магазин, потому что у меня не было ... (белый хлеб, колбаса и молоко). 2. Я не перевёл слова, потому что у меня не было ... (русско-английский словарь). 3. Я не сделал домашнее задание, потому что у меня не было ... (эта новая книга). 4. Я не купил куртку, потому что в магазине не было ... (красивые куртки, мой размер). 5. Я не прочитал эту статью, потому что в киоске уже не было ... (сегодняшняя газета).

Задание № 2. Раскройте скобки.

1. У меня в комнате 5 ... (стул), 2 ... (тумбочка), 1 ... (кровать). 2. Я купил 2 ... (бутылка сока), 1 ... (белый батон), 3 ... (пакет молока), 4 ... (килограмм картофеля), 5 ... (апельсин). 3. На кухне в шкафу стоят 6 ... (белые тарелки), 5 ... (кофейная чашка), 3 ... (стакан). 4. На подфаке учится много ... (иностранные студенты и студентки). 5. На столе лежали 1 ... (яблоко), 2 ... (кекс), 3 ... (булочка) и несколько ... (конфеты).

Задание № 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько человек в вашей группе? 2. Сколько преподавателей на подфаке? 3. Сколько в классе столов и стульев? Сколько ламп? Сколько окон? 4. Сколько часов вы занимаетесь каждый день? 5. Сколько человек живёт в Харькове? В вашем родном городе?

Задание № 4. Вместо точек вставьте глаголы в нужной форме: **СТАВИТЬ-ПОСТАВИТЬ, КЛАСТЬ-ПОЛОЖИТЬ, ВЕШАТЬ-ПОВЕСИТЬ, ДОСТАВАТЬ-ДОСТАТЬ, БРАТЬ-ВЗЯТЬ, СНИМАТЬ-СНЯТЬ.**

1. Обычно я ... деньги в карман, а сегодня я ... их в сумку. 2. Я всегда ... куртку в шкаф, но там не было места, поэтому я ... на стул. 3. Я всегда ... шапку, когда захожу в комнату. Я ... шапку, когда зашёл в аудиторию. 4. Я часто ... сок в холодильник, но сейчас я хочу пить и поэтому ... его на стол. 5. Я каждый день ... на урок словарь, но сегодня у нас будет экскурсия, и я не ... словарь. 6. Мой брат ещё маленький и не может ... книгу с полки, поэтому я ... книгу.

Задание № 5. Выполните задание по модели.

Модель:

<u>Где</u> лежит письмо?		Оно лежит <u>в конверте</u> .
<u>Куда</u> ты положил письмо?	конверт	Я положил его <u>в конверт</u> .
<u>Откуда</u> ты взял (достал) письмо?		Я достал его <u>из конверта</u> .

1. Где лежат вилки и ножи?		
Куда вы положили вилки и ножи?		маленькая тумбочка, нижний ящик
Откуда вы достали вилки и ножи?		
2. Где стоят стаканы и чашки?		
Куда вы поставили стаканы и чашки?		большой шкаф, первая полка
Откуда вы достали стаканы и чашки?		

Задание № 6. Задайте вопросы к данным предложениям.

Модель: ... ? – Мы были в театре. – ГДЕ вы были?

1. ...? – Мы ездили в аптеку. 2. ...? – Он ходил на почту. 3. ...? – Она пошла домой. 4. ...? – Они были на дискотеке. 5. ...? – Я приехал из Киева.

Задание № 7. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения в нужной форме: *ИДТИ-ХОДИТЬ, ЕХАТЬ-ЕЗДИТЬ, ПОЙТИ-ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ-ПРИЕХАТЬ.*

1. Сейчас Лена ... в академию. Она ... пешком. Она каждый день ... пешком в академию. 2. – Саша дома? – Нет, его уже нет. Он ... в магазин. 3. Обычно он ... в университет на метро, но сегодня он ... на такси. 4. Вчера вечером мы ... на концерт. Туда мы ... на троллейбусе, а назад – на метро. 5. – Анна, куда вы ... завтра днём? – Я ... на почту. 6. Когда вы ... в Харьков? А когда вы ... домой? 7. – Где вы были в субботу? – Мы ... в парке.

Задание № 8. Заполните пропуски. Используйте предлоги *ЧЕРЕЗ, НАЗАД, ДО, ПОСЛЕ, НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ, В ПРОШЛОМ (БУДУЩЕМ) ГОДУ, В ПРОШЛОМ (БУДУЩЕМ) МЕСЯЦЕ* или точные даты.

1. Я родился 2. Я приехал в Харьков 3. Я поеду домой на родину 4. Я получил письмо от родителей 5. Я позвоню домой 6. Мой день рождения 7. У нас будут экзамены ... , а каникулы ... экзаменов. 8. Я завтракаю ... уроков, а обедаю ... уроков. 9. Сегодня

Задание № 9. А) Закончите предложения.

1. Я пойду в магазин, чтобы ... 2. Он ходил на почту, чтобы ... 3. Она поехала в кинотеатр, чтобы ... 4. Мы изучаем русский язык, чтобы

Б) Дополните предложения.

1. ..., нужно много читать и учить слова. 2. ..., нужно купить продукты. 3. ..., нужно пойти в деканат. 4. ..., нужно пойти в библиотеку.

В) Ответьте на вопросы.

1. Зачем вы ходили в библиотеку? 2. Зачем вы ходили на почту? 3. Зачем вы ходили в кафе? 4. Зачем вы приехали в Харьков?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (блок 6)

Задание № 1. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужной форме.

Студенты внимательно слушают лекцию ... (этот старый профессор).
2. Мой друг был сегодня на уроке ... (химия, черчение, русский язык).
3. Преподаватель проверил диктанты ... (иностранные студенты). 4. Город Киев – столица ... (Украина), а Москва – столица ... (Россия). 5. Это комната ... (моя старшая сестра и её подруга). 6. Это любимый фильм ... (мой отец, старший брат). 7. Это вещи ... (наш преподаватель). 8. Мы были в общежитии ... (национальный университет). 9. На стене висит фото ... (мои любимые родители).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок и предлоги В, НА, О там, где это необходимо.

1. О ком вы часто вспоминаете? (родители, старый друг, подруга). 2. О чём отец написал в письме? (его новая работа, здоровье, погода). 3. О чём вы думали перед контрольной работой? (новая грамматика, трудные слова). 4. Где вы будете учиться? (наша академия, строительный факультет). 5. Где вы живёте? (улица Отакара Яроша, общежитие № 6, третий этаж, комната № 320). 6. О чём поёт эта певица? (любовь, дружба, родная страна). 7. О ком беспокоится мама? (маленькие дети, старая бабушка). 8. Где вы покупаете продукты? (магазины, рынки, киоски).

Задание № 3. Вместо точек поставьте глагол нужного вида.

А) 1. Каждый день я ... рано утром, но в это воскресенье я ... поздно (вставать – встать). 2. Этот студент всегда хорошо ... на вопросы. Но вчера он ... плохо, потому что не выучил текст (отвечать – ответить). 3. Сегодня студент ... на урок. Обычно он не ... (опаздывать – опоздать). 4. Он всегда ... письма вечером, а в субботу он ... два письма утром (писать – написать). 5. Я ... домашнее задание и пошёл ужинать. Каждый вечер я ... домашнее задание (делать – сделать). 6. Иногда утром я ... чай, а сегодня я ... кофе (пить – выпить).

Б) 1. Преподаватель ... новую тему весь урок. Когда он ... её, студенты начали писать упражнение (объяснять – объяснить). 2. Я ... текст весь день. Мой друг ... его за час (повторять – повторить). 3. Али ... задачу 10 минут. Мохаммед ... её за 5 минут (решать – решить). 4. Мы долго ... друга на вокзале. Когда мы, наконец, ... его, мы вместе поехали домой (встречать – встретить). 5. Моя сестра ... ужин весь вечер. Вчера я ... ужин быстро (готовить – приготовить).

Задание № 4. Поставьте слово КОТОРЫЙ в правильной форме.

1. Он взял кассету, ... лежала на столе. 2. Андрей смотрит фильм, ... я уже посмотрел. 3. Я прочитал книги, ... я взял в библиотеке. 4. Борис прочитал письмо, ... написала его мама. 5. В класс пришла студентка, ... приехала из Вьетнама. 6. Вечером я закончил упражнение, ... начал писать утром. 7. Мы видим человека, ... идёт по улице.

Задание № 5. Трансформируйте два предложения в одно при помощи союзного слова КОТОРЫЙ.

1. Мне нравится эта улица. На ней много магазинов. 2. Недавно брат купил машину. О ней он мечтал. 3. Студент живёт в общежитии. В нём нет лифта. 4. На столе лежит телефон. Его подарила мне моя сестра. 5. Вчера у меня были друзья. Их ты видел недавно. 6. На кафедре сидит преподаватель. Его я не знаю. 7. Я взял в библиотеке книгу. Её не было в магазине.

Задание № 6. Поставьте после слова ЧТОБЫ глагол в правильной форме.

1. Мы хотим, чтобы вы ... (написать) справку. 2. Я пошел в магазин, чтобы ... (купить) продукты. 3. Отец хочет, чтобы я ... (выучить) русский язык хорошо. 4. Мы ходили в библиотеку, чтобы ... (взять) книги. 5. Самир хочет, чтобы Али ... (купить) билеты в театр. 6. Рашид купил словарь, чтобы ... (учить) новые слова.

Задание № 7. Добавьте к каждому вопросу соответствующее вопросительное слово: *ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, СКОЛЬКО, КАКОЙ, КАК, ПОЧЕМУ, О ЧЁМ.*

1. ... вы ездите каждое утро?
2. ... вы скучаете?
3. ... студентов сидит в классе?
4. ... вы проводите свободное время?
5. ... вернулся поздно ваш сосед?
6. ... студентка приехала из Китая?
7. ... вы не выучили новый текст?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (блок 7)

Задание № 1. Напишите антонимы и синонимы:

холодно \neq	сильный \neq	сложный =
весело \neq	высокий \neq	надо =
интересно \neq	смелый \neq	посылать =

Задание № 2. Напишите предложения со следующими глаголами: *БЛАГОДАРИТЬ, ЖДАТЬ, ПОМОГАТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ (привет), НРАВИТЬСЯ, СОВЕТОВАТЬ.*

Задание № 3. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме.

А) 1. Преподаватель дал книги ... (этот студент и эта студентка). 2. Я показал фотографии ... (наш преподаватель и мои друзья). 3. Борис позвонил ... (свой одноклассник). 4. Он часто пишет СМС ... (своя семья, старый школьный друг). 5. Наш земляк купил билеты в цирк ... (свои соседи и знакомые). 6. ... (мой брат и моя сестра) нравится учиться в школе. 7. ... (я и друг) понравился новый фильм.

Б) 1. ... (я) надо купить газету. 2. ... (вы) нужно повторить этот текст. 3. ... (она) надо пойти в поликлинику. 4. ... (они) нужно выучить эти слова. 5. ... (он) необходимо ходить на занятия. 6. ... (ты) нужно пить это лекарство. 7. ... (мы) интересно изучать русский язык. 8. ... (вы) трудно заниматься?

В) Вместо точек напишите слова: *ГОД, ГОДА или ЛЕТ.*

Мне 20 Моему другу 21 Моей младшей сестре 2 Моему отцу 53 ... , а матери 46

Г) Вместо точек напишите слова: *НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ.*

1. Азизу ... этот учебник. 2. Студентам ... новые словари. 3. Анне ... это фото. 4. Сергею ... справка.

Задание № 4. *Вместо точек поставьте глагол нужного вида.*

А) В субботу я ... письмо от мамы. Я часто ... от неё письма (получать – получить). Она всегда ..., как я живу. В этом письме она ..., когда у нас будут каникулы (спрашивать – спросить). Я каждый день ... свою семью и друзей. Вчера я ..., что давно не звонил своему другу (вспоминать – вспомнить).

Б) 1. Студенты писали сочинение и ... в словарь (смотреть – посмотреть). 2. Я ... кофе и пошёл на занятия (пить – выпить). 3. Когда преподаватель ... новую тему, он начал писать слова на доске (объяснять – объяснить). 4. Когда мы ... билеты, мы поедem на экскурсию (покупать – купить). 5. Лена ... ужин и слушала музыку (готовить – приготовить).

Задание № 5. *Прочитайте левую и правую части предложений и соедините их в одно.*

1. Я подарил книгу другу которое прислал мой друг.
2. Я прочитал письмо которому вчера исполнилось 20 лет.
3. Нина подарила мне картину которого не было в классе.
4. Мы долго говорили о фильме который нам понравился.
5. Декан спрашивал о студенте которую она сама нарисовала.

Задание № 6. *Вместо точек используйте местоимения из скобок, поставьте их в нужной форме.*

1. Это моя семья. Я часто смотрю фотографии ... семьи. Соседи хорошо знают ... семью (свой – мой). 2. Это Иван. Сейчас он делает ... домашнее задание. А завтра преподаватель будет проверять ... домашнее задание (свой – его). 3. У него нет ... ручки. Он попросил ... ручку (свой – мой). 4. Это мой брат. Я часто звоню ... брату. Друзья хорошо знают ... номер телефона (свой – его).

Задание № 7. *Переведите прямую речь в косвенную.*

1. Преподаватель сказал: «Завтра будет контрольная работа».
2. Я спросил девушку: «Где вы живёте?»
3. Анна спросила меня: «Ты позвонил маме?»
4. Мы попросили преподавателя: «Повторите первую фразу».

Задание № 8. *Дополните следующие предложения.*

1. Чтобы сдать экзамен, надо ...
2. Моя мама хочет, чтобы я ...
3. Мы поехали на вокзал, чтобы ...
4. Я хочу, чтобы мой брат ...
5. Мой друг пошёл в магазин, чтобы ...
6. Мой земляк позвонил мне, чтобы я ...
7. Мы едем на экскурсию, чтобы ...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (блок 8)

Задание 1. *Поставьте слова из скобок в нужном падеже.*

1. Я всегда советуюсь ... (свой отец и своя мать), сегодня они говорили по телефону ... (я).
2. Мы всегда встречаемся ... (наши весёлые друзья) в кафе, сегодня мы опять встретились ... (они).
3. Я занимаюсь в одной группе ... (этот молодой человек), мы дружим ... (он).
4. Утром я пью чай ... (сахар, молоко, конфеты).
5. После института Джон будет работать ... (переводчик), а Сабрина ... – (журналистка).
6. С детства я хотел быть ... (хороший архитектор или известный художник).
7. Когда я был ... (ребёнок), я мечтал стать ... (знаменитый спортсмен).
8. Антон занимается ... (спорт), он очень увлекается ... (футбол).
9. Студенты интересуются ... (история, русский язык, биология, информатика).
10. Павел рисует картину ... (чёрный карандаш).
11. Я почистил овощи ... (нож) и приготовил обед.

12. Китайские блюда удобно есть ... (палочки), а русские блюда можно есть ... (ложка) и ... (вилка).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. С кем гуляет мама в парке? (маленькие дети).
2. С кем больной разговаривал в поликлинике? (знакомый врач и новая медсестра)
3. Чем увлекается Анвар? (современный театр и рок-музыка)
4. Кем смогут стать иностранные студенты после окончания университета? (хорошие специалисты)
5. Чем преподаватель пишет на доске? (мел)
6. Чем занимается эта студентка? (спортивная гимнастика)
7. Кем работает отец Сергея? (инженер-строитель)

Задание 3. Образуйте сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Сегодня фильм был ..., чем вчера (интересный).
2. Сегодня был холодный день, я надеюсь, что завтра будет ... (тепло).
3. Новые машины всегда ..., чем старые (дорогой).
4. Деканат находится на два этажа ..., чем подготовительный факультет (низко).
5. Валид написал диктант ..., чем я (хорошо, плохо).
6. Харьков ..., чем мой родной город (большой, маленький).
7. Я думаю, что английский язык ..., чем русский язык (лёгкий).

Задание 4. Вместо точек вставьте слова ВСЕХ или ВСЕГО.

1. В нашей группе Ахмад говорит по-русски лучше
2. В Украине в январе холоднее
3. Мой друг приходит на занятия раньше
4. На уроке физики нам труднее
5. Русский язык – мой любимый предмет. Мне он нравится больше
6. Я написал контрольную работу быстрее
7. Мой друг очень высокий, в группе он выше

Задание 5. Выберите нужный по смыслу глагол: НЕСТИ – НОСИТЬ, ВЕЗТИ – ВОЗИТЬ, ВЕСТИ – ВОДИТЬ.

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Мои друзья всегда ... на урок учебник и словарь. 3. Мой брат работает шофёром автобуса, он ... пассажиров в аэропорт. 4. Сегодня я еду на день рождения к подруге и ... ей подарок. 5. Каждый день Анна ... младшую сестру в детский сад. 6. Сейчас экскурсовод ... нашу группу в музей природы. 7. Я умею ... машину.

Задание 6. *Вместо точек поставьте глагол нужного вида.*

1. Сегодня я ... обед и пошёл в кино. Я ... обед каждый день (готовить – приготовить). 2. Вчера мой друг ... гриппом. Весной люди часто ... гриппом (болеть – заболеть). 3. Вечером Азиза ... телевизор и ... кофе. Она ... кофе и помыла чашку (смотреть – посмотреть, пить – выпить). 4. В январе мы будем ... экзамен по русскому языку. Если мы ... хорошо, то поедем на экскурсию в Киев (сдавать – сдать). 5. Обычно моя мама ... продукты в этом супермаркете, сегодня она ... продукты на целую неделю (покупать – купить). 6. Рафаэль ... мне СМС-ку, а я ответил ему. Мы часто ... СМС-ки друг другу (писать – написать). 7. Друзья пили чай, а Мохаммед ... им свои фотографии. Он сказал, что завтра ... новый диск. Когда приезжают наши друзья, мы всегда ... им город (показывать – показать).

Задание 7. *Слова из скобок напишите в нужном падеже; где нужно, употребите предлоги.*

Вчера я получил по Интернету письмо ... (Полтава), которое написал ... (я) мой старый школьный друг. В письме он рассказал ... (своя жизнь, свой университет, своя учёба, свои новые друзья). Он учится ... (Полтавский медицинский университет, стоматологический факультет). После окончания университета он хочет работать ... (зубной врач), поэтому сейчас он изучает ... (биологию и анатомию). Я думаю, он сможет стать ... (хороший специалист) и будет приносить ... (большая польза) своей стране. Я горжусь ... (свой друг).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

МОЯ СТАРШАЯ СЕСТРА

1. Кому вы написали письмо? 2. Кто сегодня готовил ужин? 3. О ком вы часто вспоминаете? 4. Кого вы хорошо знаете? 5. Кого сегодня не было на концерте? 6. С кем вы любите ходить в кино?

ВАШЕ НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

1. Куда идут студенты после занятий? 2. Где живут иностранные студенты? 3. Что находится на улице Мира? 4. О чём говорили Джон и Анна? 5. Откуда приехала Нина? 6. Что вы видели на улице?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Моя мама рассказала мне о ... (он). 2. ... (Вы) есть новый учебник? 3. ... (Мы) были в воскресенье в цирке. 4. Амжад гуляет в парке с ... (она). 5. ... (Вы) нравится этот фильм? 6. Антон пишет письмо ... (ты). 7. Я встретил ... (они) в парке.

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Вчера мы были ... (интересная экскурсия). Мы ездили ... (большой красивый автобус). Из окна мы видели ... (старые и новые здания, широкие проспекты, длинные улицы). В Харькове много ... (красивые здания). Потом мы пошли ... (парк). Там находится ... (памятник поэту Шевченко). Преподаватель рассказал нам ... (этот украинский поэт). Нам очень понравился ... (этот парк).

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Я люблю ... письма. Вчера я ... два письма домой (писать – написать). 2. Каждый день мы ... в нашем кафе. Когда мы ... , мы пошли в класс (обедать – пообедать). 3. Весь вечер я ... домашнее задание. Когда я ...

домашнее задание, я лёг спать (делать – сделать). 4. Каждый день я ... новые слова. А сегодня я ... большой текст и много новых слов.

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы *ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ*.

1. Я каждый день ... в институт. 2. В воскресенье мы ... на экскурсию в Киев. Мы ... туда на машине. 3. – Куда ты ... вчера? – Вчера я ... в кино. 4. Ты ... в библиотеке? 5. От остановки автобуса до академии я ... пешком. 6. – Куда ты ... сейчас? – Я ... в нашу академию.

Задание № 6. Вместо точек вставьте слово *КОТОРЫЙ* в правильной форме.

1. Амер встретил друга, ... приехал из Судана. 2. Ты знаешь девушку, ... сидит в кафе? 3. Анна купила пальто, ... стоит недорого. 4. Я люблю книги, ... рассказывают об истории. 5. Мы ходили в кинотеатр, ... находится рядом. 6. Мне нравятся люди, ... знают несколько языков.

Задание № 7. Вместо точек используйте слова *ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО, ...*

Антон спрашивает, ... находится деканат.

... стоит этот словарь.

...его друг не выучил урок.

... вы пойдёте в воскресенье.

... приехала новая студентка.

... лежит на столе.

... у него будет день рождения.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Я не сделал домашнее задание, потому что

2. У меня нет денег, поэтому

3. Преподаватель попросил студента, чтобы он

4. Мы пойдём в театр, если
5. Когда я заболел,
6. Чтобы не болеть, нужно
7. Мои родители хотят, чтобы я

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

МОЯ ЛУЧШАЯ ПОДРУГА И МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ

1. Кому вы посоветовали приехать в Украину? 2. С кем вы разговаривали по телефону? 3. О ком вы всегда вспоминаете? 4. Кого вы любите и уважаете? 5. Кто написал вам письмо недавно? 6. Кого нет сейчас рядом с вами?

НАША СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА

1. Что (какая поликлиника) находится на улице Революции? 2. Куда (в какую поликлинику) пойдут студенты завтра? 3. Где (в какой поликлинике) работают врач-терапевт и медсестра? 4. Откуда (из какой поликлиники) вернулись эти студенты? 5. О чём (о какой поликлинике) рассказал преподаватель недавно? 6. Что (какую поликлинику) вы видели в понедельник?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Вечером мама позвонила ... (я). 2. Я часто думаю ... (вы). 3. ... (Они) есть экзамен по физике? 4. Вчера я получил письмо ... (ты). 5. ... (Она) понравилась эта выставка? 6. Декан поздоровался ... (мы). 7. В субботу я встретил ... (он и она).

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Мой сосед приехал ... (маленькая, красивая страна). Уже три года он живёт ... (наш город). Сейчас он учится ... (университет, второй курс). Мой сосед Халед изучает ... (математика, черчение, рисунок), потому что он хочет быть ... (архитектор). Халед хорошо знает ... (русский язык), поэтому он часто помогает

... (я и мой брат). Недавно, ... (декабрь) он ездил ... (экскурсия, Одесса). А потом он написал письмо ... (родители) и рассказал ... (этот красивый город). Халед говорил мне, что ему понравились ... (длинные улицы и широкие проспекты). А ещё он сказал, что там много ... (интересные памятники, старые и современные дома). Мне нравится ... (мой сосед), я иногда хожу в гости ... к нему или он приходит ... (я), а ... (суббота) мы гуляем вместе ... (Халед и наши друзья) по городу, если погода хорошая.

Задание № 4. *Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.*

1. Утром весь урок преподаватель ... новую грамматику. Когда он закончил ..., мы начали писать упражнения (объяснять – объяснить). 2. Каждую субботу мы ... продукты в магазине. В эту субботу мы ... все необходимые продукты на базаре (покупать – купить). 3. Он часто ... своему папе. Сегодня вечером он тоже ... и сказал, что у него всё хорошо (звонить – позвонить). 4. Обычно студенты из этой комнаты ... ужин вместе. Вчера они ... ужин и пошли на площадь (готовить – приготовить).

Задание № 5. *Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.*

1. В прошлую пятницу наша группа ... в театр. Мы ... туда только 10 минут. 2. Каждый день он ... в академию на метро, а от метро до академии он ... пешком. 3. Вчера я ... на рынок. Когда я ... туда, я встретил нашего земляка. 4. Недавно они ... в Киев. Они ... туда на поезде, а назад – на автобусе. Мои друзья любят ... в разные города. 5. Они ... в Киеве только 1 день. 6. Мы часто ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

Задание № 6. *Вместо точек вставьте слово КОТОРЫЙ в правильной форме.*

1. Фади покупает газеты в киоске, ... находится рядом с домом. 2. Аня знает эту девушку, ... работает в кафе. 3. Свете нравятся книги, ... рассказывают о любви, дружбе и чувствах. 4. Беатрис прочитала письмо, ...

- лежит на столе. 5. Сепиде разговаривала со студентами, ... приехали из Ирана.
6. Зоя встретила своего друга, ... живёт недалеко.

Задание № 7. Вместо точек используйте слова ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО,

Наш преподаватель знает, ...мы живём.

- ...приехал этот студент.
- ... он ходил в субботу.
- ...она плохо отвечает.
- ...у нас будут экзамены.
- ... изучает физику и химию.
- ... находится на этой улице.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Если я получу письмо,
2. Я пришёл к преподавателю, чтобы он
3. Когда я написал домашнее задание,
4. У меня не было времени, поэтому
5. Они не ходили в театр, потому что
6. Каждое воскресенье я хожу на рынок или в магазин, чтобы
7. Иногда он ездит на стадион, чтобы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

ЭТА АФРИКАНСКАЯ ДЕВУШКА

1. Кого вы видели на факультете? 2. О ком спрашивал декан? 3. Кому вы помогали делать домашнее задание? 4. Кто хорошо отвечал на уроке сегодня?
5. Кого вчера не было в академии? 6. С кем вы обычно ездите на занятия?

ЭТОТ ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

1. Что (какой музей) находится в центре? 2. Куда (в какой музей) ездили ваши друзья? 3. О чём (о каком музее) писали газеты? 4. Где (в каком музее) была интересная выставка? 5. Откуда (из какого музея) пришла Анна? 6. Что (какой музей) показывал преподаватель?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

1. Громкая музыка мешает ... (я) заниматься. 2. Я часто вспоминаю ... (они). 3. Мы не знаем ... (вы). 4. Студенты всегда здороваются ... (он). 5. ... (Она) есть братья и сестры? 6. ... (Мы) живём в этом общежитии. 7. Сколько ... (ты) лет?

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Моя подруга приехала ... (Кения). Я часто хожу ... (она) в гости. Она живёт ... (новое общежитие, шумная улица). Её комната находится ... (второй этаж). Мы часто занимаемся вместе: пишем ... (домашние упражнения), учим ... (новая грамматика и глаголы), читаем ... (тексты). Потом мы идём ... (наша кухня) и готовим ... (ужин). Когда мы ужинаем, мы всегда разговариваем ... (студенческая жизнь и учёба). ... (Моя подруга) есть телевизор. Иногда мы смотрим ... (интересные фильмы или программа «Новости»). Я возвращаюсь ... (общежитие, моя подруга) домой поздно. ... (Я) нравится моя новая подруга.

Задание № 4. Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.

1. Этот студент никогда не Сегодня он ..., потому что встал поздно (опаздывать – опоздать). 2. Я долго ... эту книгу. Я уже ... её, возьми, пожалуйста, она очень интересная! (читать – прочитать). 3. Анна ... упражнение и слушала музыку. Когда она ... упражнение, она пошла на занятия (писать – написать). 4. Студенты ... контрольную работу 2 часа. Али ... её за 1 час (делать – сделать).

Задание № 5. Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.

1. Вчера мы ... на выставку. Мы ... туда на метро. 2. Вчера Анна ... в институте? 3. Сегодня утром я ... в магазин. Когда я ... туда, я встретил Виктора. 4. Я всегда ... в университет пешком, потому что живу недалеко. 5. Смотри, Джон ... в буфет. Он любит ... туда на большом перерыве. 6. Трамвай № 3 ... на вокзал или на рынок?

Задание № 6. Вместо точек вставьте слово КОТОРЫЙ в правильной форме.

1. Я знаю студентов, ... учатся в группе № 5. 2. В магазине он купил словарь, ... стоит дорого. 3. Я часто пишу подруге, ... живёт во Франции. 4. Я хочу жить в общежитии, ... находится на улице О. Яроша. 5. Ты не видел преподавателя, ... работает в группе № 13? 6. Мне нравятся фильмы, ... показывают жизнь животных.

Задание № 7. Вместо точек используйте слова ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО,

Эти студенты не знают, живёт Джон.
.... Анна не была на уроке.
.....будет экзамен.
.... приехала эта девушка.
.... говорил декан.
....сегодня будет отвечать.
...ездили их друзья на каникулах.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Мы пойдём гулять, если
2. Студент не понимает текст, потому что
3. Когда я хочу купить продукты,

4. Он не был на экскурсии, поэтому
5. Преподаватель хочет, чтобы мы
6. Я ходил в Интернет-кафе, чтобы
7. Вчера у меня не было денег, поэтому

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Задание № 1. Ответьте на вопросы. Используйте данные словосочетания.

НАШИ НОВЫЕ СОСЕДИ

1. Кого вы часто встречаете в библиотеке?
2. Кто живёт рядом с вами?
3. О ком спрашивал декан?
4. У кого есть телевизор?
5. К кому вы часто ходите в гости?
6. С кем вы любите играть в шахматы?

ЭТА ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Где вы любите читать?
2. Куда идёт сейчас Фади?
3. Что находится на Пушкинской улице?
4. Откуда сейчас возвращаются студенты?
5. О чём разговаривают Джон и Анна?
6. Рядом с чем находится книжный киоск?

Задание № 2. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

(Он) нравится этот город. 2. (Она) учится в Харькове. 3. Мои родители всегда беспокоятся (я). А твои родители беспокоятся (ты)? 4. Мои братья сейчас далеко, поэтому я часто звоню (они). 5. (Мы) изучаем много разных предметов. (Мы) есть химия, физика, биология. А (вы) есть эти предметы? 6. Антон часто встречается (они).

Задание № 3. Раскройте скобки. Используйте нужные предлоги.

Сейчас я живу ... (Харьков), а мой друг Али ... (Одесса). Я учусь ... (Харьковская национальная академия городского хозяйства, подготовительный факультет). А мой друг уже закончил ... (подготовительный факультет) и

сейчас учится ... (Одесская консерватория, первый курс). Я часто пишу ... (он). Вчера ... (я) был выходной день. Я решил написать ... (свой друг) длинное письмо. Раньше я уже рассказывал Али ... (город Харьков, моя академия и моя группа). А вчера я написал ... (погода). Одесса находится ... (юг, Украина). ... (Харьков) холодно, а ... (Одесса) тепло. Через 2 недели ... (мы) будут экзамены. А после ... (экзамены) будут ... (каникулы).

Задание № 4. *Используйте глаголы несовершенного и совершенного вида.*

1. Мой сосед хорошо Сейчас он ... мой портрет, а вчера он ... моего кота. Он ... его очень быстро, за 2 часа (рисовать – нарисовать). 2. Я всегда ... своё пальто в шкаф, но сегодня я ... его на вешалку в коридоре (вешать – повесить). 3. Мы ... в комнате каждый день, но сегодня не смогли ..., потому что ездили на экскурсию и поздно вернулись домой (убирать – убрать). 4. Когда я был маленьким, моя бабушка часто ... мне сказки. Однажды она ... сказку о дружных братьях. Теперь я иногда ... эту сказку своим младшим братьям и сестрам (рассказывать – рассказать).

Задание № 5. *Вместо точек используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, БЫТЬ.*

1. Я часто ... в театр. Вчера я тоже ... в театре. Когда я ... туда, я встретил своего друга. 2. Вчера мы ... в поликлинике. Туда мы ... на метро. От метро до поликлиники мы ... пешком. А оттуда мы ... на такси. 3. Вчера мы не ... на стадион, потому что была плохая погода и весь день ... дождь. 4. Сын моей сестры уже умеет Сестра часто ... с ним гулять в парк. Но вчера они не ... гулять, потому что ребёнок заболел.

Задание № 6. *Вместо точек вставьте слово КОТОРЫЙ в правильной форме.*

1. Аудитория № 38, находится на втором этаже, очень большая и светлая. 2. У всех студентов, ... приехали их Китая, есть китайско-русские

словари. 3. Лекарство, ... помогло мне выздороветь, очень дорогое. 4. Я покупаю газеты в киоске, ... находится рядом с общежитием. 5. Девушка, ... учится в группе № 7, нравится моему соседу.

Задание № 7. Вместо точек используйте слова ГДЕ, КТО, ЧТО, КУДА, ОТКУДА, ПОЧЕМУ, КОГДА, СКОЛЬКО,

Анна забыла ,будет экзамен по физике.

.....находится студенческая поликлиника.

.....студентов учится на подфаке.

.....называется это лекарство.

.....звонил моему другу.

.....рассказывал преподаватель.

..... приехал её новый сосед.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. У меня болела нога, поэтому

2. В воскресенье мы не ходили гулять в парк, потому что

3. Моя подруга хочет, чтобы я

4. Чтоб хорошо знать русский язык, нужно

5. Когда мой друг болел,

6. Если я узнаю её новый номер телефона,

7. Мы пришли на стадион, чтобы

2 СЕМЕСТР

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (1 блок)

Задание № 1. Поставьте данные в скобках слова в нужной падежной форме.

1. В Украине производят ... (электроэнергия) и добывают ... (различные полезные ископаемые). 2. Мягкий климат Украины способствует развитию ... (сельское хозяйство). 3. Украина имеет общие границы с ... (Россия, Польша, Беларусь, Молдова, Румыния, Словакия, Венгрия). 4. Территория Украины выходит к ... (Чёрное море) и ... (Азовское море). 5. Большинство населения ... (Украина) говорит на ... (украинский язык) и ... (русский язык). 6. Украинский язык является ... (государственный язык).

Задание № 2. Поставьте вместо точек глагол нужного вида.

1. Каждый год заводы Украины ... (выпускать – выпустить) различные виды промышленной продукции. 2. В стране продолжает ... (развиваться – развиться) химическая и пищевая промышленность. 3. В Украине ... (выращивать – вырастить) пшеницу, кукурузу, сахарную свёклу и другие виды сельскохозяйственной продукции. 4. В стране постоянно ... (проходить – пройти) выставки работ художников. 5. Украина всегда ... (поддерживать – поддержать) добрые отношения со всеми странами мира.

Задание № 3. А) Определите, от каких глаголов образованы данные причастия.

Модель: лежащий – лежать, объединившийся – объединить

читающий, слушающий, написавший, живущий, получивший, учившийся, привыкший, готовящийся, развивающийся

Б) Образуйте активные причастия настоящего и прошедшего времени от данных глаголов.

Модель: учиться – учащийся, учившийся

являться, рассказать, сидеть, выпускать, работать, говорить, получить, изучать

Задание № 4. А) Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Площадь Украины, *составляющая 603,7 тысяч кв.км*, по своим размерам больше площади многих стран Европы. 2. Украина, *границающая со многими странами*, является миролюбивым государством. 3. Украина, *имеющая общую границу с Россией*, поддерживает с ней дружеские отношения.

Б) Замените придаточные предложения со словом **КОТОРЫЙ** причастными оборотами.

1. Люди, *которые живут на территории Украины*, говорят на украинском, русском и других языках. 2. Украинский язык, *который является государственным*, изучают во всех школах страны. 3. Украина, *которая производит различную промышленную продукцию*, является экономически развитым государством.

Задание № 5. Замените личные предложения неопределенно-личными.

Модель: *Мама прислала мне письмо.* – Мне **прислали** письмо.

1. Моей соседке *папа* часто пишет СМС. 2. *Кто-то* звонит мне по телефону. 3. В Украине *заводы* выпускают автомобили, самолёты и другую промышленную продукцию. 4. *Декан* попросил этого студента не опаздывать. 5. В Харькове *строители* построили новое здание.

Задание № 6. Закончите предложения.

1. Хотя весна ещё не началась, 2. Несмотря на то, что на улице холодно, 3. Я с удовольствием посмотрю этот фильм, хотя 4. Мы обязательно придём к тебе в гости, несмотря на то, что

Задание № 7. Из данных слов составьте предложения.

1. Люди, хотеть, знать, о, страна, в, который, они, жить. 2. Украина, это, независимый, государство, на, восток, Европа. 3. Украина, экономически, развитый, государство, добывающий, уголь, газ, нефть, и, другой, полезный, ископаемый.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (2 блок)

Задание № 1. *Употребите нужную приставку глагола (при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-)*

А) 1. Брат _шёл с завода в 5 часов. 2. Женщина _шла к мальчику и спросила, почему он плачет. 3. Когда он _шёл в комнату, он сказал: «Здравствуйте!». 4. Врач _шёл из больницы, когда больному стало лучше. 5. Поезд _шёл от станции в 9 часов. 6. Девушка _шла из дома и пошла к остановке автобуса. 7. Геологи _шли трудный путь и устали. 8. Он _шёл мимо почты и забыл отправить письмо.

Б) 1. Павел _нёс сестре в день рождения красивые розы. 2. Цветов было много, и мы _несли их на ночь из комнаты. 3. Андрей ушёл на работу и случайно _нёс ключ с собой. 4. Сестра _несла маленького брата через дорогу. 5. Подруга зашла ко мне в университет и _несла мне билеты в театр. 6. Преподаватель _нёс в аудиторию новую карту. 7. Дети _несли велосипед через ручей. 8. Декан попросил студентов _нести справки.

Задание № 2. *Прочитайте первое предложение. Во втором предложении вставьте противоположные по смыслу глаголы (антонимы).*

Модель: Он пришёл на работу в 9 часов. – Он ушёл с работы в 5 часов.

1. Гости вошли в зал. Гости ... из зала. 2. Экскурсовод подошёл к картине Левитана. Экскурсовод ... от картины, и мы пошли за ним. 3. Мы подъехали к станции. Мы немного ... от станции и остановили машину. 4. Наш самолёт прилетел в Харьков вечером. Самолёт ... из Харькова рано утром. 5. Дети подбежали к киоску и купили мороженое. Они ... от киоска и побежали дальше по улице. 6. В кабинет внесли новый шкаф. А старый шкаф ... из кабинета. 7. В 9 часов мать привела мальчика в школу. В 3 часа она ... его из школы. 8. Утром на почту привезли письма. А потом их ... с почты по разным районам города.

Задание № 3. Замените глаголы так, чтобы показать повторяемость действия или процесс действия.

Модель: Я пришёл из института поздно. – Я прихожу из института поздно.

1. Когда мы вышли из дома, на улице был дождь. 2. После уроков дети убежали гулять во двор. 3. Вчера самолёт прилетел в 10 часов. 4. Я принёс паспорт в деканат. 5. Он увидел, как поезд подъехал к станции. 6. На углу улицы она перешла через дорогу. 7. По дороге домой Саша зашёл в магазин и купил фрукты. 8. Мы смотрели, как белый теплоход отплыл от причала.

Задание № 4. Напишите вместо точек глаголы движения с префиксами (по выбору).

А) ЕХАТЬ

Автобус ... из гаража и ... на остановку. Пассажиры вошли, автобус ... от остановки и ... по улице. Автобус ... 20 километров, потом он ... к мосту и ... через него. Когда автобус ... к вокзалу, много людей вышло из трамвая. После этого автобус ... вокруг вокзала, потом ... мимо почты и ... в гараж.

Б) БЕЖАТЬ

Спортсмен ... из дома в 9 часов и быстро ... по улице. Он ... мимо гостиницы, ... в парк, ... его за 5 минут, ... на другую сторону улицы, ... через площадь, ... до фонтана, отдохнул немного и ... дальше. Спортсмен ... к стадиону. Он ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

В) ПЛЫТЬ

Мальчик ... от берега и ... по реке. Он хотел ... до большой лодки, а потом ... через реку. Когда он ... 10 минут, он устал и ... медленнее. Мальчик ... к лодке, отдохнул и ... на другую сторону реки. Он ... туда, к своим друзьям, которые ждали его на берегу.

Задание № 5. Поставьте пассивные причастия из скобок в нужной форме.

1. Виктор подарил маме картину, ... (нарисованный) им. На картине, ... (нарисованный) Виктором, мы увидели море. С картиной, ... (нарисованный)

Виктором, мы пришли к Анне на день рождения. К картине, ... (нарисованный) Виктором, подходили все гости.

2. Задачи, ... (решённый) студентами, лежат на столе у преподавателя. В задачах, ... (решённый) студентами, было много ошибок. С задачами, ... (решённый) студентами, преподаватель пришёл на кафедру. Студенты принесли задачи, ... (решённый) ими.

***Задание № 6.** Замените причастные обороты придаточными определительными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**. Используйте глаголы А) – в настоящем времени, Б) – в прошедшем времени.*

А) 1. В автобусах, выпускаемых нашим заводом, мы часто ездим на экскурсии. 2. Я хочу поехать в город Ялту, любимый всеми туристами. 3. Сегодня в актовом зале будет лекция по вопросам, изучаемым в нашей лаборатории. 4. Пример, решаемый Джулией у доски, нетрудный. 5. Работа, выполняемая космонавтами, очень интересная и трудная.

Б) 1. Я много слышал о фильме, показанном вчера по телевизору. 2. Профессор проверил статью, написанную студентом для конференции. 3. Антон вернул мне словарь, взятый им у меня. 4. Мне понравился обед, приготовленный моей соседкой по комнате. 5. Вчера мы ходили в магазин, открытый недавно.

***Задание № 7.** Откройте скобки. Поставьте числительные в правильной форме.*

А) Мой брат приехал в Украину в ... (1991 год), а я приехал в ... (сентябрь, 2007 год). Летом мы отдыхали 2 ... (месяц). От метро до академии я дохожу за 4 ... (минута). В этом году моему брату исполняется 21 ... (год), моей сестре – 23 ... (год), а мне будет 18 ... (год). Этот свитер стоит 150 ... (гривна) и 75 ... (копейка). Поезд доехал до Киева за 8 ... (час) и 15 ... (минута). Магазин работает с 9 ... (час) до 19 ... (час). Я приехал отдохнуть в этот город на 2 ... (неделя). Мы будем готовы к 7 ... (час) вечера.

Б) Век состоит из ... (100 лет). Год состоит из ... (12 месяцев). Месяц состоит из ... (4 недели). Неделя состоит из ... (7 дней). День состоит из ... (24 часа). Час состоит из ... (60 минут). Минута состоит из ... (60 секунд).

В) Я послал письма ... (один друг и три подруги). В новом атласе я прочитал о ... (сорок пять стран). Я купил в магазине ... (пятнадцать книг). Наша группа состоит из ... (двадцать два студента). Антон позвонил ... (четыре друга). Преподаватель занимается с ... (пять студенток и двенадцать студентов). Наша академия состоит из ... (двенадцать факультетов). Обычно перерыв в деканате с ... (час) до ... (два часа), а в кафе – с ... (два часа) до ... (три часа).

* Г) Харьков – это старый город. Он основан в ... (1654 год). Харькову более ... (350 лет). Харьков был столицей Украины с ... (1917 год) по ... (1934 год). К началу ... (20 век) Харьков стал промышленным центром. В Харькове много ... (заводы и фабрики). Здесь живёт около ... (2 миллиона человек). Харьков является научным центром Украины. В Харькове десятки ... (институты, университеты, академии).

Задание № 8. *Измените предложения так, чтобы реальное условие стало нереальным.*

1. Вы не будете болеть, если будете заниматься спортом. 2. Я встречу тебя, если ты пришлешь телеграмму. 3. Если я увижу это лекарство в аптеке, я обязательно куплю его тебе. 4. Она позвонит мне, если узнает мой номер. 5. Антон и Вера пойдут в субботу в парк, если будет хорошая погода. 6. Если в библиотеке будет эта книга, мы обязательно возьмём её. 7. Если приедут мои друзья, я познакомлю их с городом и преподавателем.

Задание № 9. *Измените предложения так, чтобы нереальное условие стало реальным.*

1. Если бы сегодня была хорошая погода, мы бы поехали на экскурсию по городу. 2. Если бы приехал мой папа, я бы встретил его на вокзале. 3. Если бы вы много занимались, вы бы хорошо ответили на экзамене.

Задание № 10. Дополните предложения.

1. Если бы мой друг хорошо знал русский язык, 2. Если бы мы увидели эти книги, 3. Если бы у меня были деньги, 4. Если бы приехали мои родители, 5. Если бы она много занималась, 6. Если бы я был деканом, 7. Если бы я был президентом,

Задание № 11. С помощью союзов *ПОКА; В ТО ВРЕМЯ, КАК; ДО ТОГО, КАК; ПОСЛЕ ТОГО, КАК* составьте сложные предложения.

1. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город. 2. Мой сосед писал реферат по истории. Я готовил обед. 3. Они сдадут экзамен. Они поедут на родину. 4. Ты не купишь русско-английский словарь. Ты не будешь знать все значения слов. 5. Я начал заниматься спортом. Я перестал болеть.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (блок 3)

Задание № 1. Образуйте от полных имен прилагательных краткие.

Модель: высокий – высок... (а,о,и); светлый – светлѐ, (светла, светло, светлы); мягкий – мягок... (мягка, мягко, мягки)

великий – ...	интересный – ...	огромный – ...
свободный – ...	известный – ...	серьёзный – ...
самостоятельный – ...	талантливый – ...	лёгкий – ...

Задание № 2. Напишите окончания кратких причастий.

1. Это здание построен... недавно. 2. Я хотел пойти в библиотеку, но она уже была закрыт... . 3. Книги Омара Хайяма переведен... на многие языки мира. 4. Самолёт «Руслан» сделан... в Украине. 5. Документы были потерян... Амиром, а через неделю они были найден... .

Задание № 3. Выберите из скобок нужные по смыслу имена прилагательные в полной или краткой форме.

1. Студенты гуляли в ... парке. Осенью парк особенно ... (красивый, красив).
2. Мой друг ... человек. Мой друг очень ... (добрый, добр).
3. Чехов написал много ... произведений. Чехов был очень ... (талантливый, талантлив).
4. Андрей Шевченко ... украинский футболист. Андрей Шевченко широко ... в футбольном мире (известный, известен).
5. Джон ... студент. Он всегда очень ... (серьёзный, серьёзен).
6. Вчера у нас была ... работа. Этот ребёнок очень ... (самостоятельная, самостоятелен).
7. Если у нас есть ... время, мы гуляем в парке. Студенты пятого курса уехали на родину, и комната теперь ... (свободное, свободна).

Задание № 4. Образуйте полные и краткие пассивные причастия от данных глаголов.

Модель: рассказать – рассказанный, рассказан

Прочитать, получить, изучить, открыть, написать, решить, забыть, продать, подготовить, понять, создать, построить, спеть.

Задание № 5. Трансформируйте активные конструкции в пассивные
А) с глаголами НСВ, Б) с глаголами СВ.

А) 1. Моя сестра преподаёт иностранный язык. 2. Сегодня преподаватель писал грамматическую таблицу. 3. Скоро все студенты будут изучать информатику. 4. Метро открывают в 6 часов утра. 5. Улицы города убирали рано утром. 6. Магазин будут закрывать в 9 часов вечера.

Б) 1. Моя подруга хорошо написала трудный диктант. 2. Антон Чехов самостоятельно заработал деньги на жизнь. 3. Завтра преподаватель объяснит новую тему. 4. Деканат после перерыва открыли в 2 часа. 5. Экскурсию в

Славяногорск организуют на следующей неделе. 6. Первые рассказы А.П. Чехов напечатал под псевдонимом.

Задание № 6. Трансформируйте пассивные конструкции в активные.

1. Церковный хор был организован отцом А.П. Чехова 2. А. П. Чехов был оставлен в Таганроге, чтобы продолжать учебу. 3. Юмористические рассказы посылались писателем в разные издательства. 4. Большая драма «Платонов» была привезена Антоном Чеховым из Таганрога в Москву. 5. За один только 1887 год Чеховым были написаны 65 рассказов. 6. В 1890 году Чеховым была совершена поездка на остров Сахалин.

Задание № 7. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

А) 1. Ты знаешь студентов, стоящих у окна? 2. Я часто вижу девушку, рисующую портреты в парке. 3. Студент, приехавший из Африки, никогда не видел снега. 4. Певица, певшая по радио, очень известна в Украине. 5. Я встретил инженера, работавшего раньше в лаборатории.

Б) 1. Мама хранит все письма, написанные мной. 2. Мне понравился фильм, показанный вчера по телевизору. 3. Мы часто ходим на экскурсии, организуемые институтом. 4. Картина, подаренная мне сестрой, висит на стене. 5. Задание по физике, выполняемое студентами, было нетрудным.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (блок 4)

Задание № 1. Определите, от каких глаголов образованы следующие деепричастия.

Забытая, уничтожая, уничтожив, читая, прочитав, услышав, встретившись, защищая, говоря, написав, лёжа, познакомившись.

Задание № 2. Вместо точек вставьте нужное деепричастие.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ... новый текст, мы ответили на вопросы.
Мы часто смотрим в словарь, ... русские журналы. | читая, прочитав |
| 2. Преподаватель писал слова на доске, ... новый урок.
... новый урок, он начал спрашивать нас. | объясняя, объяснив |
| 3. ..., они пошли в кино. ..., друзья смотрели телевизор. | ужиная, поужинав |
| 4. ... на занятия, она встретила своего друга.
... домой, мы начали готовить обед. | идя, придя |
| 5. ... письмо по Интернету от родителей, я сразу ответил им.
... СМС-ки от друзей, я пишу им ответ. | получая, получив |

Задание № 3. Замените предложения с деепричастиями простыми или сложными предложениями.

Модель: Рассказывая о своей стране, студент показывал нам фотографии.

Студент рассказывал о своей стране и показывал нам фотографии.

Когда студент рассказывал о своей стране, он показывал нам фотографии.

1. Климат изменяется, влияя на здоровье людей, животных и на растения.
2. Воздух, загрязняясь промышленными выбросами, теряет кислород.
3. Прочитав много книг и статей, Диего подготовил хороший реферат по экологии.
4. Защищая окружающую среду, люди думают о будущем своих детей.
5. Закончив лекцию, профессор попросил задавать ему вопросы.

Задание № 4. Поставьте вместо точек причастие или деепричастие.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ... на рынке, мой брат находит время и для учёбы.
Мой брат, ... на заводе, хороший инженер. | работающий, работая |
| 2. Сестра, ... мне письмо, живёт в Киеве.
... письмо, сестра пошла на почту. | написавший, написав |
| 3. Студенты, ... на нашем подготовительном факультете, приехали из разных стран.
... русским языком, иностранные студенты на подготовительном факультете изучают и другие предметы. | занимающиеся,
занимаясь |

4. ... в саду, дети весело смеялись.

Нам всем понравился артист, ... на гитаре.

5. ... газеты, Антон поехал на работу.

Люди, ... постоянно продукты в одном супермаркете, имеют скидки 5%.

игравший, играя

покупающие, купив

Задание № 5. *Напишите вместо точек нужные по смыслу деепричастия: СЛУШАЯ, ЖИВЯ, ВСТРЕТИВШИСЬ, УЗНАВ, ПОЛУЧИВ, ЛЁЖА.*

1. Дети сидели тихо, ... рассказ своей бабушки о жизни. 2. ... в Украине, мы узнали много интересного. 3. ... на диване, отец читал газету. 4. ..., что мой одноклассник заболел, я поехал к нему в общежитие. 5. Он рассказал мне о своих делах, ... со мной на улице. 6. ... деньги от родителей, я купил компьютер.

Задание № 6. *Дополните предложения.*

1. Подойдя ко мне, 2. Решив задачу, 3. Поступив в институт, 4. Увлекаясь музыкой, 5. Читая новый текст, 6. Закончив семестр,

Задание № 7. *Составьте сложные предложения, используя союзы и союзные слова.*

А) А, НО, И

1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетрадях. 2. Задача была трудная, ... студент быстро решил её. 3. Весной становится тепло, ... распускаются цветы, зеленеет трава.

Б) КОТОРЫЙ, ГДЕ, КУДА

1. Чехов – великий русский писатель, ... написал много известных произведений. 2. Музей, ... ходила наша группа, находится рядом с академией. 3. В академии, ... я учусь, много разных факультетов.

В) ЕСЛИ, ЕСЛИ БЫ, НЕСМОТРЯ НА ТО, ЧТО; ХОТЯ, ЧТОБЫ

1. ... русский язык очень трудный, мы уже неплохо понимаем и говорим по-русски. 2. Я хожу в академию пешком, ... наше общежитие находится

далеко. 3. ... люди не будут загрязнять окружающую среду, они сохранят жизнь на земле. 4. ... я хорошо знал русский язык, я бы читал стихи Пушкина на русском языке. 5. ... не опаздывать на первую пару, нужно вставать рано утром.

Г) ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО; БЛАГОДАРЯ ТОМУ, ЧТО

1. ... Борис не ходил на занятия и не делал домашнее задание, он плохо сдал экзамен. 2. ... Азиза смотрела фильмы на русском языке, слушала русские песни, сейчас она быстро и правильно говорит по-русски.

Задание № 8. Из двух простых предложений составьте сложное, используя союзы КОГДА; ПОКА; В ТО ВРЕМЯ, КАК; ТАК КАК; ПОТОМУ ЧТО; ПОЭТОМУ; ЕСЛИ.

1. Мой друг занял первое место на соревнованиях. Он много тренировался. 2. Студенты сдадут экзамены. Они поедут на родину. 3. Мы поехали отдыхать в Ялту. Мы много слышали об этом городе. 4. Шёл дождь. Мы сидели в кафе. 5. Том не знает русского языка. Он не понял, о чём мы говорили. 6. Кристина интересуется русской литературой. Она покупает книги русских писателей.

ИТОГОВЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ РАБОТЫ

2 СЕМЕСТР

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 1

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Антон родился ... (небольшая тихая деревня) недалеко от Харькова. Когда ... (он) было 7 лет, Антон пошёл ... (школа). Больше всего в школе Антон любил ... (физика и математика), поэтому он решил стать ... (инженер). Отец посоветовал ... (Антон) поступить ... (Харьковская строительная академия). Экзамены в академию были ... (лето, июль), а ... (первое сентября) начались занятия. Антон стал студентом ... (первый курс, строительный факультет). В академии Антон познакомился ... (многие преподаватели и студенты). На каникулах Антон поехал ... (своя родная деревня, родители).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Мы ... домашнее задание и начали читать текст (проверять – проверить).
2. Новые друзья часто ... нам свои фотографии (показывать – показать).
3. Сегодня он ... на все вопросы и получил «отлично» (отвечать – ответить).
4. Мы весь урок с большим интересом ... о Великой Отечественной войне (говорить – сказать).
5. Студент не ... правило и не ответил на вопрос преподавателя (вспоминать – вспомнить).
6. На улице было очень тепло, поэтому мы ... окно (открывать – открыть).
7. Руководитель уже ... нам новое задание (объяснять – объяснить).
8. Когда рабочие ... новую школу, в ней начали учиться дети нашего района (строить – построить).
9. Мой друг каждое лето ... меня к себе в деревню (приглашать – пригласить).
10. Сегодня студенты ... не все слова (учить – выучить).

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В воскресенье я решил ... в цирк. Я ... из дома и ... по улице пешком, так как я хотел посмотреть город. Когда я ... улицу, я встретил своего друга. Мы вместе ... в магазин, где мой друг купил продукты. Потом мы ... из магазина и ... к киоску, чтобы купить газеты. Мы ... от киоска, ... через дорогу. Мой друг ... до остановки троллейбуса, а я ... по улице дальше. Я ... мимо почты и через 20 минут ... к цирку, купил билет и ... в здание. Я ... вовремя.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Киев стал (большой и красивый), чем был раньше.
2. Экзамены в первом семестре (лёгкий), чем во втором семестре.
3. Это пальто (дорогое), чем куртка.
4. Сегодня её бабушка чувствовала себя (плохо), чем вчера.
5. Моя комната в общежитии (светлая), чем у моего друга.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Учёные разных стран исследуют космос.
2. В этом кинотеатре показывали детские фильмы.
3. Многие инженеры создали интересные проекты.
4. Эту выставку готовил наш институт.
5. В институте преподают информатику.

Б)

6. На нашей улице через неделю откроется библиотека.
7. Все задачи в самостоятельной работе решены мной правильно.
8. Профессором будет прочитана интересная лекция.
9. Лабораторная работа выполнена правильно.
10. Нами взяты в библиотеке новые учебники.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. В коридоре я разговаривал с профессором, читающим лекции по химии.
2. Моя подруга часто пишет сестре, живущей в Киеве.
3. Брат прочитал письмо, написанное его другом.
4. Молодые люди, говорящие на разных языках, учатся на нашем факультете.
5. Студенты, читающие новый текст, выписывают незнакомые слова.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Продолжая учёбу за границей, он интересовался многими науками.
2. Узнав о том, что идёт новый фильм, мы решили его посмотреть.
3. Знакомясь с городом, мы увидели много памятников.
4. Закончив работу, они пошли домой.
5. Читая новый текст, студенты выписывают незнакомые слова.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Если ты опоздаешь,
2. Так как скоро экзамен,
3. Он попросил меня, чтобы я
4. Мы узнали о том, что ...
5. Когда я сдам экзамены,
6. Сегодня было холодно, поэтому
7. Если бы я знал твой телефон,
8. Чтобы хорошо знать русский язык,

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 2

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Таня жила ... (маленький тихий город) на Чёрном море. ... (Школа) она училась отлично. И когда окончила ... (школа), решила поступить ... (Харьковский государственный университет). Она купила билет и поехала ... (Харьков). Таня сдала все экзамены на «5» и стала студенткой ... (Харьковский государственный университет). Она полюбила ... (город, его шумные улицы), часто бывала ... (харьковские театры и музеи). ... (Зима, декабрь) кончились занятия. А ... (пятое января) начались ... (экзамены). Таня очень серьёзно готовилась ... (экзамены) и прекрасно ответила ... (все вопросы).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Преподаватель ... ошибки и начал объяснять новый урок (исправлять – исправить).
2. Студенты ... на уроке, как они учились на родине (рассказывать – рассказать).
3. Каждый день Джон ... эту девушку в библиотеке (встречать – встретить).
4. Сегодня преподаватель ... нам, что скоро у нас начнутся экзамены (говорить – сказать).
5. Всю неделю мы ... программу для вечера (готовить – подготовить).
6. Вечером стало холодно, и я ... форточку (закрывать – закрыть).
7. Когда преподаватель ... новое правило, он писал на доске примеры (объяснять – объяснить).
8. М.В.Ломоносов ... первый завод цветного стекла, первую русскую грамматику и составил первый учебник по русскому языку (создавать – создать).
9. Моя подруга обычно ... своих друзей к себе в гости (приглашать – пригласить).
10. Студенты уже ... стихи А.С.Пушкина и Т.Г.Шевченко (учить – выучить).

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В прошлое воскресенье мы ... отдыхать в деревню. Мы ... из дома в 8 часов утра. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров 30. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Климат Украины (тёплый), чем климат России.
2. Моя мать (молодая) моего отца на 5 лет.
3. Сегодня фильм был (интересный), чем на прошлой неделе.
4. Соседний дом (низкий), чем здание института.
5. Мой друг знает французский язык (хорошо) меня.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Инженеры создают сложные машины.
2. На первом курсе изучают русскую литературу.
3. В киоске продавали разные газеты и журналы.
4. Друзья рассказали замечательные истории.
5. Наши студенты будут готовить вечер на русском языке.

Б)

6. Врачом будет сделана сложная операция.
7. В нашем районе скоро откроется новый кинотеатр.
8. Все задания в д/з выполнены мной быстро.
9. На нашем факультете преподаются разные предметы.
10. Эти журналы взяты нами в читальном зале.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Я всегда читаю газеты, покупаемые моим братом.
2. Студенты, сидящие в деканате, занимаются в группе № 10.
3. У студента, живущего в соседней комнате, много новых дисков.
4. Писатель, приглашённый нами в студклуб, весь вечер рассказывал о своей жизни.
5. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Изучив английский язык, друг стал работать переводчиком.
2. Встретившись со студентами, мы решили вместе послушать музыку.
3. Объяснив новый урок, преподаватель ответил на вопросы.
4. Убирая в комнате, Люся весело пела.
5. Получая письма из дома, Антон всегда читает их несколько раз.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Он пришёл ко мне, чтобы я
2. Если бы я увидел эту книгу в магазине,
3. Если я хорошо сдам экзамены,
4. Чтобы не болеть,
5. Несмотря на то, что текст был трудный,
6. Мы спросили у земляка, где
7. Мы поехали на вокзал, чтобы
8. Если бы лекарство было в аптеке,

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 3

Задание № 1. Слова из скобок напишите в нужном падеже (где необходимо, используйте предлоги).

Мой друг живёт ... (Украина, большой город Киев). Он учится ... (Киевский университет, подготовительный факультет). Он изучает ... (русский язык и литература). Он хочет стать ... (переводчик). В свободное время он ходит ... (кино, театр), слушает ... (музыка). Ему нравится ... (этот вый город). У него много друзей, которые живут ... (разные города). Он иногда пишет им письма и рассказывает ... (красивый город Киев и университет). ... (Лето, июнь) он будет сдавать экзамены, а ... (пятое июля) он поедет ... (свой родной город, родители).

Задание № 2. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Когда преподаватель ... новую грамматику, мы начали делать упражнения (объяснять – объяснить).
2. Студенты весь урок ... , как они учились на родине (рассказывать – рассказать).
3. Каждый день Джон ... эту девушку в библиотеке (встречать – встретить).
4. Сегодня преподаватель ... нам, что скоро у нас начнутся экзамены (говорить – сказать).
5. Всю неделю мы ... программу для вечера (готовить – подготовить).
6. Вчера было очень жарко, поэтому я ... окно (открывать – открыть).
7. Когда преподаватель ... ошибки в диктанте, студенты писали новые слова (исправлять – исправить).
8. В пятницу мы ... наши тетради преподавателю (давать – дать).
9. Он ... упражнение и закрыл тетрадь (писать – написать).
10. Студенты уже ... стихи Омара Хаяма (учить – выучить).

Задание № 3. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

Сегодня утром мы решили ... в зоопарк. Мы ... из дома и ... на остановку. Когда автобус ... к остановке, мы ... и автобус ... по дороге. Мы ... 3 остановки и ... из автобуса. Потом мы ... через парк. Мы ... до зоопарка за 10 минут. Рядом с зоопарком мы увидели красивый фонтан, мы ... к нему, чтобы сфотографироваться. Мы ... весь зоопарк за 2 часа, сделали много фотографий. А в 3 часа мы, наконец, ... домой.

Задание № 4. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Сегодня на улице (холодно), чем вчера.
2. Мой брат (старший) меня на 2 года.
3. Летом дни (длинные), чем ночи.
4. Соседний дом (высокий), чем здание института.
5. Мой друг знает английский язык (плохо) меня.

Задание № 5. *В данных ниже предложениях замените А) активные конструкции пассивными и Б) пассивные – активными.*

А)

1. Мой друг прочитает эту интересную книгу завтра.
2. Мы купили подарок маме.
3. Родители часто посылают мне деньги.
4. Вчера по телевизору показали наш подфак.
5. Недавно в музее открыли фотовыставку.

Б)

1. Писателем был написан интересный роман.
2. В нашем городе скоро откроется новая станция метро.
3. Все задания в контрольной работе выполнены нами быстро.
4. В нашем университете преподаются разные предметы.
5. Эти журналы взяты мной в читальном зале.

Задание № 6. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Студенты, живущие в этом общежитии, занимаются на нашем факультете.
2. У студента, сидящего в коридоре, много интересных книг.
3. Журналист, приглашённый нами на вечер, работает в редакции газеты «Время».
4. Проблемы, решаемые деканом, интересуют многих студентов.
5. Мой брат знаком с профессором, прочитавшим эту лекцию.

Задание № 7. Трансформируйте деепричастный оборот в простое или сложное предложение, используя союз.

1. Выучив диалоги, друг начал писать сочинение.
2. Позанимавшись в библиотеке, мы решили пойти на стадион.
3. Проверив наши диктанты, преподаватель ответил на вопросы.
4. Слушая музыку, Антон пил чай.
5. Получая письма из дома, Антон всегда читает их несколько раз.

Задание № 8. Закончите предложения.

1. Он попросил меня, чтобы я
2. Если бы он позвонил мне вчера,
3. Если он поможет нам,
4. Чтобы хорошо сдать экзамены,
5. Хотя текст был трудный,
6. Мы спросили у друга, почему
7. Они пошли на почту, чтобы
8. Если бы мы нашли эту книгу в библиотеке,

СЕМЕСТРОВЫЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТ № 1

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Мой друг подарил портфель ... (моя старшая сестра).
2. Мы долго говорили ... (этот известный писатель).
3. Сегодня в деканате нет ... (наш знакомый секретарь).
4. Дети поблагодарили за подарок ... (своя дорогая мама).
5. В Киеве они встретились ... (один иностранный студент).
6. До моего дома можно доехать ... (один автобус и два трамвая).
7. Я прочитал в журнале об ... (эти три страны).
8. Сестра приедет к нам в гости ... (март или апрель).
9. Мы ходим в кино ... (воскресенья).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кто такой А.С. Пушкин?	великий русский поэт
2.	Чьи стихи мы читали вчера?	
3.	О ком помнит русский народ?	
4.	Кому принадлежит стихотворение «Я Вас любил...»?	
5.	Что вы взяли в библиотеке?	эти интересные книги
6.	О чём выговорили с другом?	
7.	Что лежит на полке?	
8.	Чего нет в читальном зале?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Мы ... домашнее задание и начали читать текст (проверять – проверить).
2. Новые друзья часто ... нам свои фотографии (показывать – показать).
3. Сегодня он ... на все вопросы и получил «пять» (отвечать – ответить).
4. Мы весь урок с большим интересом ... о будущей профессии (говорить – сказать).

5. Студент не ... правило и не ответил на вопрос преподавателя (вспоминать – вспомнить).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Антон ... на подготовительном факультете. Она ... своего друга говорить по-испански (учить – учиться).
2. Антон ... новый текст 15 минут. Мы ... с моим старым другом уже много лет. (переписывать – переписываться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В воскресенье я решил ... в цирк. Я ... из дома и ... по улице пешком, так как я хотел посмотреть город. Когда я ... улицу, я встретил своего друга. Мы вместе ... в магазин, где мой друг купил продукты. Потом мы ... из магазина и ... к киоску, чтобы купить газеты. Мы ... от киоска, ... через дорогу. Мой друг ... до остановки троллейбуса, а я ... по улице дальше. Я ... мимо почты и за 20 минут ... до цирка. Я купил билет и ... в здание.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Пошёл дождь, и на улице стало (холодно).
2. Природные ресурсы в Украине (богатые), чем в Прибалтике.
3. Это пальто (дорогое), чем куртка.
4. Моя комната в общежитии (светлая), чем у моего друга.
5. Сегодня её бабушка чувствует себя (плохо), чем вчера.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Преподаватель спросил: «Кого сегодня нет в классе?»
2. Мой друг попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста».
3. Друг спросил Антона: «Ты поедешь в этом году на море?»
4. Анна сказала: «Я купила новый телефон».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Учёные разных стран исследуют космос.
2. В этом кинотеатре показывали детские фильмы.
3. На нашей улице через месяц откроется библиотека.
4. Все задачи в самостоятельной работе были решены правильно.
5. Нами взяты в библиотеке новые книги.
6. Многие инженеры создали интересные проекты.
7. Профессорами будет прочитана интересная лекция.
8. Эту выставку готовил наш институт.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. В коридоре я разговаривал с профессором, читающим лекции по химии.
2. Моя подруга часто писала письма сестре, жившей в Киеве.
3. Брат прочитал письмо, написанное его другом
4. В автобусах, выпускаемых нашим заводом, мы часто ездим на экскурсии.
5. Мы увидели пожилого мужчину, подходившего к билетным кассам.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Продолжая учёбу за границей, он интересовался многими науками.
2. Узнав о том, что идёт новый фильм, я решил его посмотреть.
3. Знакомясь с городом, мы увидели много памятников.
4. Закончив работу, Ира пошла домой.
5. Читая новый текст, студенты выписывают новые слова.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если ты опоздаешь,
2. Так как скоро экзамен,

3. Он позвонил мне, чтобы я
4. Если бы вы уже стали специалистом,
4. Мы узнали о том, что
5. Когда я сдам экзамены,
6. Сегодня было холодно, потому что
8. Ели бы я знал твой телефон,
9. Чтобы хорошо знать русский язык,

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетрадях.
2. Ты не купишь зонт. Ты промокнуешь под дождём и заболеешь.
3. Зимой люди на Севере одеваются тепло. Там бывает сильный мороз.

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Мать гордилась ... (свой сын).
2. Ломоносов создал ... (первая научная грамматика русского языка).
3. Он поздравил меня и пожелал ... (большие успехи).
4. Они рассказали об отдыхе ... (свои новые друзья).
5. Люди переходили через ... (широкая горная река).
6. Мой друг нравится ... (четыре мои брата и одна сестра).
7. Он рассказал матери о ... (два друга).
8. Она приедет ... (неделя).
9. Первый человек полетел в космос ... (12.04.61 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Что вы смотрели в читальном зале?	эти новые журналы
2.	О чём вы просили библиотекаря?	
3.	Чего вы не видели в киоске?	
4.	Что лежит в вашем портфеле?	
5.	Кому вы часто звоните?	моя знакомая девушка
6.	С кем вы ходите в кино?	
7.	Кого вы давно не видели?	
8.	О ком вы расскажете родителям?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Преподаватель ... ошибки и начал объяснять новый урок (исправлять – исправить).
2. Студенты ... на уроке, как они учились на родине (рассказывать – рассказать).
3. Каждый день Джон ... эту девушку в библиотеке (встречать – встретить).
4. Сегодня преподаватель ... нам, что скоро у нас начнутся экзамены (говорить – сказать).
5. Всю неделю мы ... программу для вечера (готовить – приготовить).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Когда я иду в университет, я всегда ... с этим человеком. Каждый день он ... сестру, когда она идёт из школы (встречать – встречаться).
2. Утром я ... своего младшего брата, одеваю и веду в детский сад. Он всегда ... холодной водой (умывать – умываться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Вчера мы друзьями ... в театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке.

Автобус остановился, и из него ... пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить цветы. Когда я ... в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и ... в зал.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Она начала волноваться и ей стало (трудно) говорить.
2. В нашем магазине пальто стоит (дешево) чем костюм.
3. Наш город (прекрасный) других.
4. Эта река (длинная), чем та.
5. Спортивный мотоцикл может ехать (быстро), чем некоторые автомобили.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Мы сказали ему: «Мы хотим завтра пойти на концерт».
2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?»
3. Нина спросила нас: «Вы читали этот роман?»
4. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите».

Задание № 8. *В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Эту книгу купили в магазине «Планета».
2. Денежный перевод был прислан отцом.
3. Наш институт был спроектирован известным архитектором.
4. Это здание построят к будущему году.
5. Эту книгу мне подарили друзья.
6. Через неделю в новом зале музея откроется выставка.
7. Вчера на уроке мы прочитали интересный рассказ.
8. Эта статья написана известным журналистом.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Дочь помогает матери, готовящей ужин.
2. Вещи, продаваемые со скидкой, стоят на витрине.
3. Познакомьтесь! Это брат студента, приглашавшего нас в гости.
4. Антон вернул книгу, взятую у меня неделю назад.
5. В аудитории преподаватель разговаривал со студентами, решающими задачи.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Пообедав, я лёг спать.
2. Обедая в столовой, я люблю сидеть возле окна.
3. Изучив медицину, мы вернёмся на родину врачами.
4. Он сидел за столом, повторяя слова.
5. Повторив слова, он начал переводить статью.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если бы лекарство было в аптеке,
2. Чтобы хорошо знать русский язык,
3. Вы не знаете, куда ...?
4. Антон не был на уроке, так как
5. Если ты дашь мне книгу,
6. Мы хотим, чтобы вы
7. Хотя на улице было холодно,
8. Вы видели новый фильм, о котором ...?
9. Я долго думал о том, что

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Занятия кончились, ... все пошли домой.
2. Мой брат писал сочинение. Я готовил обед.
3. Я начал заниматься спортом. Я перестал болеть.

ВАРИАНТ № 3

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Сегодня на концерте будет петь ... (эта китайская девушка).
2. Харьков – учебный центр в Украине, потому что в нём много (различные институты и школы).
3. ... (Наш институт) недавно исполнилось 60 лет.
4. Мы прочитали в газете ... (новая химическая лаборатория).
5. Он родился ... (большой старинный город).
6. После ... (пять часов занятий) Антон почувствовал, что устал.
7. Антон быстро решил ... (одна задача и два примера).
8. Он окончил школу ... (прошлый год).
9. Она обещала прийти (пятница).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кому вы пишете?	мои дорогие друзья
2.	С кем вы говорили по телефону?	
3.	О ком вы часто вспоминаете?	
4.	Кого вы давно не видели?	
5.	Кто такой Ломоносов?	известный русский учёный
6.	Кому принадлежит закон сохранения массы?	
7.	Чей закон используют физики?	
8.	О ком знают во всём мире?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. На улице очень тепло, поэтому мы не ... окно (открывать – открыть).
2. Преподаватель уже ... нам новое задание (объяснять – объяснить).
3. Когда рабочие ... новую школу, в ней начали учиться дети нашего района (строить – построить).

4. Мой друг каждое лето ... меня в деревню (приглашать – пригласить).
5. Сегодня студенты ... не все слова (учить – выучить).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Антон и Вера ... на студенческом вечере. Антон ... друга со своей сестрой (познакомить – познакомиться).
2. Ахмед ... окно, потому что в комнате было душно. Окно ..., потому что в комнате был сквозняк (открыть – открыться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Вчера мы решили ... в музей. Мы ... из общежития в 10 часов утра. Когда мы ... , начался дождь. Мы ... в магазин и решили подождать там. Скоро дождь закончился, и мы ... из магазина и ... по улице. Потом мы ... через дорогу. Через несколько минут мы ... до кинотеатра, ... мимо него и увидели здание музея. Мы ... к кассе, купили билеты и ... осматривать музей. За два часа мы ... все залы. Мы узнали много нового и интересного и были рады, что ... сюда.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Климат Украины (тёплый), чем климат России.
2. Моя мать (молодая) моего отца на 5 лет.
3. Сегодня фильм был (интересный), чем вчера.
4. Соседний дом (низкий), чем здание института.
5. Мой друг знает французский язык (хорошо) меня.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Марина поинтересовалась: «У нас будет завтра экзамен?»
2. Мама сказала моему другу: «Напишите письмо домой или позвоните».
3. Преподаватель спросил студентов: «Где вы будете отдыхать летом?»
4. Сегодня по радио объявили: «Завтра будет дождь».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Инженеры создают сложные машины.
2. В нашем районе скоро откроется новый кинотеатр.
3. В киоске продавали разные газеты и журналы.
4. Все задания в контрольной работе выполнены мной быстро.
5. На первом курсе изучают историю Украины.
6. На нашем факультете преподаются разные предметы.
7. Друзья рассказывали замечательные истории.
8. Эти журналы взяты нами в читальном зале.
9. Наши студенты готовили вечер на русском языке.
10. Врачом будет сделана сложная операция.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Проблемы, решаемые деканатом, интересуют многих студентов.
2. Студенты, сидящие в деканате, занимаются в группе № 10.
3. Журналист, приглашённый нами на вечер, работает в редакции газеты «Время».
4. Мой брат знаком с писателем, написавшим эту книгу.
5. У студента, живущего в соседней комнате, много интересных журналов.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Изучив английский язык, друг стал работать переводчиком.
2. Встретившись со студентами, мы решили вместе послушать музыку.
3. Объяснив новый урок, преподаватель ответил на вопросы.
4. Убирая в комнате, Анна весело пела.
5. Получая письма из дома, Антон всегда читает их несколько раз.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Он пришёл ко мне, чтобы я
2. Если бы я увидел эту книгу в магазине,
3. Чтобы не болеть,
4. Несмотря на то, что текст был трудный,
5. Если я хорошо сдам экзамены,
6. Когда я прочитаю этот рассказ
7. Мы спросили у земляка, где
8. Мы поехали на вокзал, чтобы
9. Недавно я заболел, потому что

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Я написал письмо другу, ... он через неделю прислал ответ.
2. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город.
3. Я не знал номер телефона твоей сестры. Я не мог позвонить ей.

ВАРИАНТ № 4

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. В магазине не было . . . (свежая рыба и белый хлеб).
2. ... (Я) нужно прочитать . . . (русская газета).
3. Недавно ... (мой лучший друг) исполнилось 20 лет.
4. Он поздно вернулся от ... (свои родители).
5. Все студенты, кроме ... (Виктор), плохо написали контрольную работу.
6. После . . . (две пары) у нас всегда большой перерыв.
7. Он обещал прийти ... (несколько минут).
8. Музей был открыт ... (май, 1997 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кого вы видели на собрании?	наш новый преподаватель
2.	С кем вы спорили о политике?	
3.	Кому вы принесли тетради?	
4.	Чьи лекции вам нравятся?	
5.	Кому Нина купила билеты?	её лучшая подруга
6.	С кем ты всегда ходил в кино?	
7.	Чьё письмо лежит у тебя в портфеле?	
8.	О ком ты рассказывал?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Он сегодня ... взять книги (забывать – забыть).
2. Мы ... Антона 20 минут и пошли в кино без него (ждать – подождать).
3. Я уже несколько раз ... этот фильм (смотреть – посмотреть).
4. Она всегда ... для меня новые журналы (брать – взять).
5. Завтра декан ... нам, когда мы сдаём экзамен (говорить – сказать).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Антон любит ... холодной водой, а я ... лицо только тёплой водой (умывать – умываться).
2. Мария ... заниматься поздно, потому что её группа учится на второй смене.
Когда концерт ..., они вместе пошли домой (закончить – закончиться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил ... к своему другу в соседнюю деревню. Я позавтракал и ... из дома. Я ... недалеко от дома и вспомнил, что забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова ... по дороге. Я ... в магазин и купил сигареты. Сначала я ...

прямо, потом ... через реку и ... в лес. Я ... через лес, а когда я ... из леса, я увидел деревню. Скоро я ... до места.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Коридор на первом этаже (узкий), чем на втором этаже.
2. Наш город (прекрасный) всех других городов.
3. Сегодня (морозно), чем вчера.
4. Я хочу (часто) тебя видеть.
5. Комната (большая), чем кухня.

Задание № 7. *Трансформируйте прямую речь в косвенную.*

1. Я спросил отца: «Ты прочитал все газеты?»
2. Я попросил друга: «Купи мне, пожалуйста, газету».
3. Он спросил нас: «Куда вы идёте?»
4. Мы ответили ему: «Мы идём в кино».

Задание № 8. *В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.*

1. Эту картину нарисовал известный художник.
2. Моим братом собрана большая коллекция марок.
3. Это здание построят в будущем году.
4. Каждый год в нашем городе строят много новых зданий.
5. Новая книга прислана мне моей сестрой.
6. Кто написал эти стихи?
7. В магазине продавали свежую рыбу.
8. Рассказ был прочитан нами дома.

Задание № 9. *Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.*

1. Я читаю письмо, присланное мне отцом.
2. Он разговаривал с человеком, выполнившим эту работу.

3. Этот учебник написан для студентов, изучающих русский язык.
4. Проблема, изучаемая вами, меня тоже интересует.
5. Я знаю девушку, идущую нам навстречу.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Написав письмо, я пошёл на почту.
2. Анна очень волновалась, рассказывая мне о болезни брата.
3. Сдав экзамен, студенты поехали отдыхать.
4. Окончив школу, моя сестра поступила в университет.
5. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Я долго думал о том, что
2. Он живёт в городе, в котором
3. Хотя он недавно приехал в Украину,
4. Я прошу его, чтобы он
5. Если бы я встретил своего земляка,
6. Я не могу идти в театр, потому что
7. Если мой друг поедет в Киев,
8. Он был очень занят, поэтому

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Занятия закончились, ... мы все пошли домой.
2. Мой брат писал сочинение. Я готовил обед.
3. Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

ВАРИАНТ № 5

Задание № 1. *Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.*

1. Мы всегда встречаемся ... (наши новые друзья) в кафе.
2. Антон занимается ... (институтская библиотека, читальный зал).
3. В среду вместо ... (информатика) у нас была история.
4. Я уже говорил ... (наш декан), что хочу сдавать сессию досрочно.
5. Вчера я поссорился ... (мой лучший друг).
6. Я приехал отдохнуть в этот город ... (две недели).
7. Мой друг звонил мне ... (прошлая неделя).
8. В новом атласе я прочитал ... (эти три страны).

Задание № 2. *Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.*

1.	О ком она рассказала вам?	наш новый декан
2.	Чьи вещи лежат на столе?	
3.	Кому вы звонили только что?	
4.	Кого вы встретили на вокзале?	
5.	Что вы купили на базаре?	эти красивые вещи
6.	Что висит в шкафу?	
7.	Чего нет на полке?	
8.	Чему вы были рады?	

Задание № 3. *Напишите предложения, используя глагол нужного вида.*

1. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя (вспоминать – вспомнить).
2. Эта студентка никогда не ... (опаздывать – опоздать).
3. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом (дарить – подарить).
4. Я часто ... со своими друзьями (встречаться – встретиться).
5. Вчера вечером я смотрел телевизор, а он ... письмо брату (писать – написать).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Мы ... с ним каждое утро. Я раньше никогда не ... этого человека (встречать – встречаться). 2. Вчера мы с друзьями ... праздничный ужин. Он долго занимался и хорошо ... к контрольной работе (приготовить – подготовиться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Мы ... из дома в 5 часов, потому что не знали, сколько времени нам будет нужно, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот ... трамвай. Мы сели и Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. В вагоне мы встретили друзей, которые тоже ... в театр. Когда мы ... к театру, мы поняли, что мы ... очень рано. Мы ... в театр и ... в буфет пить кофе. Через полчаса мы ... в зал и сели на свои места.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Чтобы отдохнуть, ему нужно (много) спать.
2. Пошёл дождь, и на улице стало (холодно).
3. Эта река (длинная), чем та.
4. Здание института (высокое), чем все соседние здания.
5. Моё пальто (дорогое), чем твоё.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?»
2. Мы попросили преподавателя: «Повторите, пожалуйста, последнее предложение».
3. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на концерте?»
4. Антон сказал: «Я уже видел этот фильм».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Кто открыл этот закон физики?
2. Это письмо получено мной неделю назад.

3. На подфаке студентами изучаются разные предметы.
3. Он уже послал телеграмму.
4. Статья уже переведена ими.
5. Эту вещь я купил на родине.
6. В следующем номере журнала напечатают его новые стихи.
7. Все задачи уже решены нами.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Я спросил человека, проходившего мимо меня, где находится почта.
2. Я хорошо понимаю людей, говорящих по-русски.
3. Контрольная работа, решаемая студентами, очень трудная.
4. Студенты, изучающие русский язык, готовятся к экзамену.
5. Я нашёл книгу, потерянную моим соседом.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Они шли по улице, громко разговаривая.
2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса.
3. Прожив пять лет в Харькове, он хорошо говорит по-русски.
4. Подходя к университету, он встретил своих друзей.
5. Позанимавшись полтора часа, он пошёл спать.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Мы не пойдём в бассейн, если
2. Он написал мне, чтобы я
3. Хотя я знал все слова в тексте,
4. У него болела голова, поэтому
5. Если бы вы пришли ко мне,
6. Анна всегда хорошо отвечает, потому что

7. Мы ещё не знаем, когда
8. Я читаю газету, в которой

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Задача была трудная, ... он решил её.
2. Он недавно начал изучать русский язык. Он уже неплохо говорит по-русски.
3. Ты мне дашь книгу. Я верну её тебе через два дня.

ВАРИАНТ № 6

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Декан ... (наш подготовительный факультет) проводил вчера собрание со студентами.
2. Недавно я купил подарок ... (мой маленький брат).
3. Иностранные студенты живут в общежитии вместе ... (украинские студенты).
4. ... (моя старшая сестра) прекрасный добрый характер.
5. Кафе находится ... (это здание, первый этаж).
6. На базаре Антон купил 4 (килограмм) яблок и 7 (килограмм) картошки.
7. Занятия на подфаке закончатся ... (следующий месяц).
8. ... (Среда) у нас не было физики.

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кто вам сказал об экзаменах?	одна знакомая студентка
2.	Кого вы видели на собрании?	
3.	С кем вы спорили о литературе?	
4.	О ком вы рассказываете?	

5.	Что лежит на столе?	эти иностранные газеты и журналы
6.	Что ты покупаешь в киоске?	
7.	О чём спросил Антон?	
8.	Чего не было в киоске?	

Задание № 3. *Напишите предложения, используя глагол нужного вида.*

1. Я ещё не ... вставать рано (привыкать – привыкнуть).
2. Дома он редко ..., поэтому у него в комнате беспорядок (убирать – убрать).
3. Я буду рад, если ... в медицинский институт (поступать – поступить).
4. Дома родители не ... мне курить (разрешать – разрешить).
5. Кто ... эту картину? (рисовать – нарисовать).

Задание № 4. *Вместо точек употребите глагол в нужной форме.*

1. Мама ... своего сына. Друзья встретились и (обнять – обняться).
2. Мы давно не ... с моими родителями. Ты уже ... новый фильм? (видеть – видеться).

Задание № 5. *Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.*

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждала машина. Мы сели в машину и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... 30 километров. Было очень жарко и ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь на берегу реки мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 7 часов мы ... домой.

Задание № 6. *Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.*

1. Новый диван (мягкий), чем старый.
2. Весной дожди в Украине идут (редко), чем осенью.
3. В этом году он болел (мало), чем в прошлом.
4. Сегодня концерт был (интересный), чем позавчера.
5. Мой брат (высокий) отца на 5 сантиметров.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Антон сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
2. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?»
3. Родители написали мне: «Пиши нам чаще».
4. Я спросил его: «Ты пойдёшь в театр?»

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. В последние годы в Киеве построили несколько новых станций метро.
2. Выставка организована молодыми художниками.
3. Завтра студенты сдадут последний экзамен.
4. Когда был открыт ваш университет?
5. Каждый месяц он посылает письма домой.
6. После того как задача была решена, все пошли на перерыв.
7. Вы уже прочитали книгу?
8. Картину нарисовал неизвестный художник.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. В нашем клубе собрались студенты, приглашённые на вечер.
2. Я познакомился с молодыми учёными, окончившими строительный факультет.
3. Он вернул в библиотеку журнал, прочитанный им.
4. Из всех предметов, изучаемых на подфаке, самый трудный для меня – физика.
5. Студенты, желающие стать инженерами, должны хорошо знать физику и математику.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Антон стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.
2. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил товарищ..

3. Слушая радио на русском языке, я стараюсь понять, что говорят.
4. Поужинав, мы пошли смотреть телевизор.
5. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если ты будешь вечером дома, ...
2. Преподаватель хочет, чтобы студенты ...
3. Хотя моя сестра ещё маленькая, ...
4. Если бы студент хорошо занимался, ...
5. Он потерял портфель, в котором ...
6. Вы не помните то, о чём ...
7. Он не знает, зачем ...

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Мы уже хорошо читаем по-русски, ... ещё не очень хорошо говорим.
2. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал.
3. На улице было холодно. Мы долго гуляли.

ВАРИАНТ № 7

Задание № 1. Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.

1. Сколько лет ... (твой старший брат)?
2. Когда я прочитаю этот журнал, я дам его почитать ... (свои друзья).
3. Антон попрощался ... (свои родителя и младшая сестра).
4. Вчера я смотрел ... (интересный балет).
5. Мы договорились встретиться возле ... (оперный театр).
6. Наша группа состоит из ... (восемь студентов).
7. Друг приехал ... (прошлая неделя).
8. Он родился ... (1978 г.).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.

1.	Кого вы видели на выставке?	один известный художник
2.	С кем вы разговаривали о картинах?	
3.	Кто показал вам свои картины?	
4.	Чьи картины вы видели на выставке?	
5.	Чего нет на стене?	красивая картина
6.	Рядом с чем висит фотография?	
7.	Что вам понравилось на выставке?	
8.	О чём они говорили?	

Задание № 3. Напишите предложения, используя глагол нужного вида.

1. Обычно я ... книги в институтской библиотеке (брать – взять).
2. Сегодня она ... на 10 минут (опаздывать – опоздать).
3. Где вы ... такой красивый плащ? (покупать – купить).
4. Он ... чашку кофе и сел заниматься (пить – выпить).
5. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги (дарить – подарить).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Я хочу ... это красивое здание. Можно с тобой ...? (сфотографировать – сфотографироваться).
2. Я раньше никогда не ... этого человека. Мы ... с ним каждое утро (видеть – видеться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

Мой друг живёт недалеко от Харькова. Однажды он пригласил меня к себе в гости. Я решил ... к нему в субботу вечером. Я ... из дома в 6 часов, сел в автобус и ... на вокзал. Я ... на вокзал и ... к кассе. Я купил билет и ... на платформу. Когда ... поезд, я ... в вагон и сел. Через 5 минут поезд Я ... 40 минут. Когда я ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил, как ... в

деревню. Он объяснил мне, куда идти, и я Я ... три километра. Наконец я ... до деревни.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. У него волосы (красивые и густые), чем у меня.
2. Сегодня он чувствует себя (хорошо), чем вчера.
3. Преподаватель попросил студентов в коридоре говорить (тихо).
4. Зима у меня на родине (тёплая), чем зима в Украине.
5. Отец (старший), чем мама на 5 лет.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Антон написал отцу: «Я хорошо сдал экзамены».
2. Анна написала сестре: «Пришли мне, пожалуйста, книги на английском языке».
3. Преподаватель спросил: «Вы хорошо поняли новую тему?»
4. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?»

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Метро было построено 8 лет назад.
2. Это письмо я получил в середине февраля.
3. Эту книгу прислала мне сестра.
4. Через час магазин будет открыт.
5. Эти фотографии сделал мой брат.
6. Мной сданы все экзамены.
7. Кем написана эта книга?
8. Студенты подготовили вечер.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Они вспоминали о девушке, летевшей с нами в Москву.
2. Я хочу посмотреть книги, купленные тобой вчера.

3. Мой отец работает в лаборатории, открытой в нашем институте недавно.
4. Преподаватель подошёл к студенту, решающему задачи.
5. Продукты, покупаемые нами в этом магазине, всегда свежие.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Открывая окно, он убрал вазу с окна.
2. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
3. Отдыхая в Крыму, я часто писал письма домой.
4. Гуляя по городу, туристы покупают сувениры.
5. Повторив всю грамматику, мы пошли сдавать экзамен.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Здесь нет того, кто
2. Вы знаете киоск, где ... ?
3. Он читает письмо, которое
4. Хотя они очень устали,
5. Он пришёл к нам, чтобы
6. Я напишу ему письмо, если
7. Анна уже смотрела этот фильм, поэтому
8. Я был бы очень рад, если бы

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Мои тетради лежат на столе, а ... книги лежат в шкафу.
2. Они сдадут экзамены. Они поедут на родину.
3. Мой друг приехал. Прошло уже 5 лет.

ВАРИАНТ № 8

Задание № 1. *Поставьте данные словосочетания в нужной форме. Где необходимо, используйте предлоги.*

1. Он беспокоится ... (свои родители).
2. Он пошёл в институт, чтобы отдать справку ... (наш декан).
3. С детства он мечтал ехать ... (хороший спортсмен).
4. Она забыла ... (старая тетрадь) дома.
5. Когда я иду на занятия, я всегда прохожу мимо ... (эта аптека).
6. Брат закончит школу ... (несколько лет).
7. Он родился ... (1971 г.).
8. Мы очень устали после ... (два часа тренировки).

Задание № 2. *Ответьте на вопросы, используя словосочетания, данные справа.*

1.	Кто вам сказал об экзаменах?	один знакомый студент
2.	Кого вы видели на собрании?	
3.	С кем вы спорили о литературе?	
4.	О ком вы рассказываете?	
5.	Что вы купили на базаре?	эти красивые вещи
6.	Что висит в шкафу?	
7.	Чего нет на полке?	
8.	Чему вы были рады?	

Задание № 3. *Напишите предложения, используя глагол нужного вида.*

1. Сегодня вечером мой друг долго ... с братом по телефону (говорить – сказать).
2. Сегодня он ... сразу два письма с родины (получать – получить).
3. Я и мой друг идём в магазин, чтобы ... ему пальто (покупать – купить).
4. Если ты приедешь ко мне летом, я ... тебе мой родной город (показывать – показать).

5. Преподаватель сказал, что мы плохо ... слова (учить – выучить).

Задание № 4. Вместо точек употребите глагол в нужной форме.

1. Конференция ... после небольшого перерыва. Профессор ... читать лекцию.
(продолжать – продолжаться).
2. Кристина ... изучать русский язык в октябре. Занятия ... в 8 часов 30 минут.
(начать – начаться).

Задание № 5. Перепишите текст, вставляя пропущенные глаголы движения.

В субботу мне дали 2 билета на вечер. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать сказала мне, что Антон ещё не ... из института. Я оставил Антону билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. Трамвай ..., и из него ... Антон. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Задание № 6. Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

1. Эти горы (высокие), чем те.
2. В моей комнате (тепло), чем в твоей.
3. Мой брат (молодой) меня на 3 года.
4. Фильм был (интересный), чем книга.
5. Урок № 9 (лёгкий), чем урок № 8.

Задание № 7. Трансформируйте прямую речь в косвенную.

1. Я спросил Антона: «Ты был вчера на собрании?»
2. Антон ответил: «Я не был вчера на собрании».
3. Антон спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?»
4. Преподаватель сказал студентам: «Выучите эти правила».

Задание № 8. В данных ниже предложениях замените активные конструкции пассивными и пассивные – активными.

1. Этот портрет нарисован известным художником.

2. На вечере студентам показали фильм.
3. Это письмо я получил вчера.
4. Эта книга была переведена на русский язык.
5. В нашем районе строят новый кинотеатр.
6. Мы повторили все правила и решили все задачи.
7. Завтра будет открыта выставка.
8. Он был принят в институт в прошлом году.

Задание № 9. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом КОТОРЫЙ.

1. Статьи, переводимые нами на уроке, очень интересные.
2. Машина, стоявшая у нашего дома, принадлежит врачу.
3. Студенты, встреченные нами на улице, спешили на занятия.
4. Студенты, решившие поехать на экскурсию, сказали об этом декану.
5. Вчера я познакомился с инженером, работающим на большом заводе.

Задание № 10. Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.

1. Попрощавшись с хозяевами, мы вышли на улицу.
2. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
3. Объясняя новый урок, преподаватель пишет на доске.
4. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
5. Приехав домой, я увидел на столе письмо.

Задание № 11. Закончите предложения.

1. Если вечером будет дождь,
2. Вы хотите, чтобы я ... ?
3. Врач сказал больному, что
4. Я не знаю слово, которое
5. Хотя он недавно приехал,

6. Я бы помог тебе, если бы
7. Сегодня он поздно встал, поэтому
8. Мне понравилось то, что

Задание № 12. С помощью союзов составьте как можно больше вариантов сложного предложения.

1. Я пишу другу каждую неделю, ... он не отвечает мне.
2. Она не могла ходить в институт. Она болела.
3. Мы пойдём встречать сестру. Она пришлёт телеграмму.

Содержание

Первый семестр

1. ВФК. Контрольная работа № 1	3
Контрольная работа № 2	4
Контрольная работа № 3	6
Контрольная работа № 4.....	8
Контрольная работа № 5.....	9
2. ВГК. Контрольная работа № 1	11
Контрольная работа № 2.....	13
Контрольная работа № 3.....	15
Контрольная работа № 4.....	18
Контрольная работа № 5.....	20
Контрольная работа № 6.....	23
Контрольная работа № 7.....	25
Контрольная работа № 8.....	27
3. Тренировочные работы.	
Контрольная работа № 1	30
Контрольная работа № 2.....	32
Контрольная работа № 3	34
Контрольная работа № 4.....	37

Второй семестр

1. ВГК. Контрольная работа № 1	40
Контрольная работа № 2.....	42
Контрольная работа № 3.....	46
Контрольная работа № 4.....	48
2. Итоговые тренировочные работы (за 1 и 2 семестры)	
Тренировочная работа № 1	52
Тренировочная работа № 2	55
Тренировочная работа № 3	58
3. Семестровые работы (за 1 и 2 семестры)	
Вариант 1	61
Вариант 2	64
Вариант 3	68
Вариант 4	71
Вариант 5	75
Вариант 6	78
Вариант 7	81
Вариант 8	85

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Сборник контрольных и самостоятельных работ (приложение к учебному пособию «Русский язык для начинающих»), под ред. Г.П.Соколовой

Авторы: Инна Викторовна Вальченко,
Елена Владимировна Палатовская,
Татьяна Алексеевна Плотникова,
Галина Павловна Соколова.

Ответственный за выпуск Т.А.Плотникова

Редактор Н.З. Алябьев

План 2008, поз.159Л.

Подп. к печати 21.01.08	Формат 60 x 84.1/8	Бумага офисная.
Печать на ризографе.	Усл. печ.л - 3,8	Уч.- изд. л. - 4,4
Тираж 50 экз.	Зак. №_	

61002, г. Харьков, ХНАГХ, ул. Революции, 12

Сектор оперативной полиграфии ИВЦ ХНАГХ

61002, Харьков, ул. Революции, 12